

METODOLOGIA ATIVA EM DRENAGEM TORÁCICA: RELATO DA EXPERIÊNCIA EM GRUPO DE ESTUDO DE ENFERMAGEM

Vitória Régia Rêgo da Costa¹; Francisca Carla Maia Benicio¹; Francisco Lucas de Lima Oliveira¹; Regina Kelly Guimarães Gomes²; Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva²

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: vitoria-regia-rego@hotmail.com

²Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: reginakelly@unicatolicaquixada.edu.br

²Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: samiajardelle@unicatolicaquixada.edu.br

A drenagem torácica consiste na introdução de um dreno no espaço pleural ou no mediastino para permitir a drenagem de fluidos, sangue ou ar. Suas finalidades são a remoção de líquido, ar ou sangue no espaço pleural. São indicados quando existe confirmação clínica e radiográfica de fluidos, sangue ou ar na cavidade pleural ou no pericárdio. A inserção de um dreno do tórax auxilia na reexpansão pulmonar, resultando na melhora do padrão respiratório, pois permitirá uma troca de gases mais efetiva devido ao aumento da ventilação alveolar. As principais indicações clínicas da drenagem torácica são pneumotórax, hemotórax, derrame pleural, quilotórax, empiema e pós-operatório de cirurgias torácicas, cardíacas. A avaliação do paciente submetido à drenagem torácica abrange o exame físico pulmonar, avaliação radiográfica, avaliação da dor, inserção do dreno e integridade do sistema de drenagem. A drenagem torácica é um procedimento complexo e com riscos inerentes, portanto os cuidados de enfermagem têm como objetivo manter o funcionamento adequado do sistema de drenagem, evitando complicações e proporcionando conforto ao paciente. Diante das considerações aqui citadas, este trabalho tem por objetivo relatar a experiência da metodologia ativa utilizada em um grupo de estudo com enfermeiros e acadêmicos de enfermagem sobre drenagem torácica. A discussão do tema no Grupo de Estudos em Saúde do Adulto e Assistência de Enfermagem desenrolou-se através de metodologias ativas. Inicialmente, ocorreu apresentação teórica com exposição breve do conteúdo, por meio de power point com bastante imagens sobre o assunto. No decorrer da apresentação, os alunos eram questionados pelas professoras moderadoras, sendo realizados alguns questionamentos aos alunos. Posteriormente, houve a simulação de um caso clínico referente ao conteúdo, desenrolado pelas alunas responsáveis pela temática, na qual os discentes tiveram o estímulo à crítica e à reflexão, à beira da cabeceira do leito do paciente fictício. Toda a temática gerou debate, visto que quando o acadêmico interage argumentando suas ideias e conhecimentos, bem como, dúvidas, ambos, docente e discente, contribuem para a construção de uma aprendizagem ativa e constante. As metodologias ativas têm o potencial de despertar a curiosidade, à medida que os alunos se inserem na teorização e trazem elementos novos, ainda não considerados nas aulas ou na própria perspectiva do professor. Conclui-se que mais importante do que ler e escutar, é participar na prática do saber discutido. A inclusão dos discentes na temática foi importante, principalmente para a assimilação ativa do conhecimento.

Palavras-chave: Drenagem Torácica. Cuidados de Enfermagem. Metodologias Ativas.