

**METODOLOGIA ATIVA EM SONDAGEM ENTERAL: RELATO DA
EXPERIÊNCIA EM GRUPO DE ESTUDO DE ENFERMAGEM**

Paulo Breno Lopes de Oliveira¹; Regina Kelly Guimarães Gomes²; Samia Jardelle Costa de
Freitas Maniva³

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: brenolopes789@gmail.com

²Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: reginakelly@unicatolicaquixada.edu.br

³Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: samiajardelle@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Alimentar-se é uma necessidade humana básica, sendo os nutrientes fornecedores de energia e materiais constituintes essenciais para o crescimento e sobrevivência dos seres vivos. Na segunda metade do século XIX, Graves reconheceu a necessidade da nutrição em pacientes hospitalizados, assinalando que o jejum, prática corrente em pacientes com febre, contribuía para o agravamento da doença. Na atualidade, tem-se documentado a admissão hospitalar de pacientes desnutridos cuja repercussão no quadro clínico contribui para o aumento do tempo de internamento e custos financeiros. A terapia nutricional compreende a nutrição enteral, a parenteral e a mista, quando o emprego dessas é simultâneo. Está indicada a pacientes desnutridos ou em risco nutricional e deve ser considerada como importante elemento para otimizar o cuidado levando em conta a redução de complicações infecciosas e das taxas de morbidade e mortalidade, a melhor cicatrização tecidual, além da menor permanência hospitalar e custos financeiros. A enfermagem tem papel fundamental no sucesso dessa terapêutica nutricional, desde a manutenção e controle da via escolhida e volume administrado, até as mais variadas reações que o paciente possa apresentar. Diante das considerações aqui citadas, este trabalho tem por objetivo relatar a experiência da metodologia ativa utilizada em um grupo de estudo com enfermeiros e acadêmicos de enfermagem sobre a nutrição enteral e os cuidados de enfermagem nesse processo. A discussão do tema no Grupo de Estudos em Saúde do Adulto e Assistência de Enfermagem desenrolou-se através de metodologias ativas. A apresentação transcorreu inicialmente com exposição breve do conteúdo, posteriormente, com apresentação e resolução de um caso clínico e, por fim, com uma simulação prática de como realizar a sondagem enteral nos pacientes hospitalizados, na qual os discentes tiveram o estímulo à crítica e à reflexão. Todas às vezes que os integrantes mostram suas ideias e conhecimentos, bem como, dúvidas, docente e discente contribui para a construção de uma aprendizagem ativa e constante. As metodologias ativas têm o potencial de despertar a curiosidade, à medida que os alunos se inserem na teorização e trazem elementos novos, ainda não considerados nas aulas ou na própria perspectiva do professor. Conclui-se que mais importante do que ler e escutar, é participar na prática do saber discutido. A inclusão dos discentes na temática foi bastante significativa, principalmente para a fixação do conhecimento.

Palavras-chave: Nutrição Enteral. Pacientes Desnutridos. Metodologia Ativa. Enfermagem.