

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO IDEIA: RESISTÊNCIA,
TRANSFORMAÇÃO E INOVAÇÃO NA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR**

Francisco Francimar da Silva Júnior¹; Maria Leticia de Sousa Silva²; Júlio César Ischiara³;
André de Carvalho Barreto⁴

¹Discente do curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: js1826273@gmail.com

²Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.

³Psicólogo, ex-coordenador do Projeto IDEIA.

⁴Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: andrebarreto@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A subjetividade passa por processos de constante transformação de forma a buscar equilíbrio que considere as necessidades individuais e grupais ao mesmo tempo. Compreender as produções dos sentidos subjetivos e como estes organizam os processos de comunicação em uma equipe esportiva são relevantes para compreendermos as configurações subjetivas, tanto da subjetividade grupal como individual. Neste contexto, foi desenvolvido o Projeto IDEIA - Inclusão, Desenvolvimento, Pesquisa e Estudos da Infância e Adolescência pelos Cursos de Graduação em Psicologia e Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica). O presente trabalho tem como objetivo apresentar e discutir o projeto de extensão IDEIA. Para atingir este objetivo, faz-se uso da metodologia de relato de experiência. O relato de experiência deste trabalho refere-se às atividades realizadas em conjunto entre extensionistas do curso de Psicologia e da Educação Física com 60 crianças e adolescentes com idades entre 6 e 18 anos de idade realizadas no ano de 2013 à 2017 no centro esportivo da Unicatólica. Os extensionistas da Psicologia realizavam atividades paralelas em grupo e individual com as crianças e adolescentes que esperavam para jogar o futsal baseados na prática de aconselhamento psicológico. Enquanto os extensionistas realizavam suas atividades de prática esportiva, conversas motivacionais paralelas com as crianças e adolescentes eram realizadas sobre como com mudanças de atitudes as crianças e adolescentes poderiam mudar a realidade deles. Os extensionistas da Educação Física utilizaram extensa variedade de métodos esportivos que visavam ensinar os principais fundamentos do futsal, por meio de diferentes meios e métodos de treinamento. Espera-se que o Projeto Ideia, com sua prática interdisciplinar de intervenção continue a colaborar para a melhora da qualidade de vida social e psíquica das crianças e adolescentes por ele atendidos e, ainda, continue a colaborar na formação dos alunos de graduação dos cursos de Psicologia e Educação Física da Unicatólica.

Palavras-chave: Educação Física. Psicologia. Interdisciplinaridade.