

A IMPLEMENTAÇÃO DE UM ATLAS NA DISCIPLINA DE UROANÁLISE E ANÁLISE DE FLUIDOS DO CURSO DE BIOMEDICINA DA UNICATÓLICA

Hudson Pimentel Costa¹; Lilian Cortez Sombra Vandesmet²

¹Discente do curso de biomedicina do centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: hpimentelcosta@gmail.com

²Docente do curso de biomedicina do centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: lilianvandesmet@gmail.com

RESUMO

O processo aprender envolve inúmeras variáveis, entre elas temos: A didática e experiência do docente, o intelecto do aluno, a estrutura da instituição de ensino e perspectivas a serem traçadas pelo aluno. A didática do professor envolve uma série de fatores e a união destes oferece ao aluno um melhor entendimento sobre o assunto abordado, esse fator muitas vezes implica em uma tarefa difícil ao docente, tendo em vista que estes passaram horas planejando a melhor forma de repassar o conteúdo a seus discentes. Assim, novas metodologias de ensino veem sendo traçada. Diante dessas informações o presente trabalho tem como objetivo inserir um atlas representativo para ser utilizado durante o curso da disciplina de uroanálise e análise de fluidos para auxiliar no processo de aprendizado. A elaboração deste atlas passou por várias etapas, a primeira foi de coletas de imagens, sendo que, muitas dessas foram de fontes próprias onde o autor durante os estágios voluntários e obrigatório selecionou imagens com autorização e ajuda de seus supervisores encontradas durante a rotina de trabalho. Essas imagens foram debatidas em campo de estágio e foram também confrontadas com a literatura atualizada para a confirmação da informação a ser repassada no atlas. As imagens foram traçadas a partir da câmera de telefones moveis. As imagens consideradas fundamentais a um atlas de uroanálise e análise de fluidos e que não foram testemunhadas pelo autor foram pesquisadas em outros atlas, artigos e livros. Estas foram devidamente referenciadas. O uso dessa didática traz novas formas de aprendizagem ao aluno e facilita o repasse de conteúdo do professor. Tendo em vista que a aula prática tem papel fundamental para formação do profissional analista clinico essa ferramenta tem a perspectiva de aproximar o aluno do conteúdo, auxiliando assim, o processo de aprendizagem. Deste modo a implantação dessa ferramenta de aprendizado irá proporcionar resultados em curto prazo, no entanto, a implementação dessa ferramenta depende da aceitação de seus usuários e da abordagem utilizada pelo professor ao decorrer de suas aulas. Assim necessita de um acompanhamento de seus autores.

Palavras-chave: Uroanálise e análise de fluidos. Processo de aprendizado. Atlas.