

A IMPORTÂNCIA DA NEUROANATOMIA HUMANA COMO DISCIPLINA EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA

Francisco Geovani Queiroz Saraiva¹; Francimeiry Amorim da Silva²

¹Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: geovane-saraiva@hotmail.com

²Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: meiryas@uol.com.br

RESUMO

A Neuroanatomia humana está presente como disciplina em vários âmbitos, como um ramo que estuda a organização anatômica do sistema nervoso, se aplicando com várias funcionalidades e com uma intrínseca relação com a psicologia, sendo possível ajudar de maneira sistemática por meio da monitoria a formação acadêmica dos demais alunos da disciplina. Este trabalho teve como objetivo principal inserir novas perspectivas com relação a disciplina e suas funcionalidades por meio de grupos de estudo, e com aspectos específicos por um trabalho grupal entre monitor e aluno, estudando e se aprofundando no conteúdo programático da disciplina, por meio de encontros semanais práticos no laboratório de anatomia e estudos teóricos na biblioteca da instituição. Como método de trabalho foram feitos encontros semanais no laboratório de anatomia e na biblioteca, plantão tira-dúvidas e suporte via internet, trabalhando nas principais dúvidas dos alunos, e por meio das plataformas de pesquisa nos bancos de dados SCIELO, e do Portal Regional da BVS, com as palavras mediante consulta aos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) da Bireme. O projeto de monitoria exerce um papel fundamental na disciplina, e diante os trabalhos realizados foram possíveis ter resultados satisfatórios e positivos por parte dos alunos, com uma maior participação, melhoras nos estudos, e de maneira sistemática um trabalho grupal e organizado, sendo possível ajuda o aluno a procurar conteúdo e com uma melhor compreensão da verdadeira importância da disciplina na grade curricular. Diante as várias dificuldades é preciso algumas mudanças na interação monitor e aluno, sendo necessário metodologias interventivas para fazer com que o discente busque maior conhecimento, e para tirar suas dúvidas é importante ajudar em suas dificuldades, devido vários fatores adversos que fazem com que o aluno na maioria das vezes não procure orientação, ocorrendo em determinados momentos queda de rendimento até mesmo nos aspectos motivacionais.

Palavras-chave: Psicologia. Neuroanatomia humana. Sistema nervoso.