

## **A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ALUNOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Jordan Prazeres Freitas da Silva<sup>1</sup>; Mércia Capistrano Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: jordanpraazer@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: mercia@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

O presente artigo visa descrever a experiência vivida na monitoria da disciplina Práticas Integrativas V, do curso de Psicologia, vinculado ao Centro Universitário Católica de Quixadá. As Práticas Integrativas são divididas em 8 disciplinas obrigatórias, que constituem-se como importante atividade na formação do estudante de Psicologia, pois objetivam-se a sistematizar ações extramuros que apresentem o trabalho do Psicólogo em seu leque de espaços de atuações. Onde ao final da disciplina, o aluno cria uma intervenção possível de ser desenvolvida por um Psicólogo. A contribuição do aprendizado e aplicação do conhecimento desta área representa grande impacto no desenvolvimento da atividade do profissional Psicólogo. Nesse contexto, a monitoria acadêmica surge como uma grande aliada, pois, ainda no âmbito acadêmico, permite uma primeira vivência como professor ou orientador. Por isso, percebendo que a aprendizagem é um processo dinâmico, que induz o ser humano a adquirir novas condutas de comportamento e pensamento; e, que no processo ensino-aprendizagem se faz importante a elaboração de atividades que permitam ao aluno o desenvolvimento progressivo dos sentidos para a habilidade, competência técnica e compreensão do significado dos conteúdos curriculares. A monitoria entra como uma modalidade que contribui para uma maior aquisição de aprendizado por parte dos alunos. Percebeu-se que, devido uma dificuldade dos alunos na construção da metodologia interventiva, foi necessário a criação de um modelo didático para ajudá-los nesse momento. Percebeu-se que, devido uma dificuldade dos alunos na construção da metodologia interventiva, foi necessário pensar modelos didáticos que facilitassem este momento, a partir de pesquisas, foi eleito o método 5W2H, que se revelou promissor para o entendimento do aluno. Portanto, percebeu-se que a interação aluno-monitor facilita a aprendizagem, fortalece a articulação entre teoria e prática, permite ao aluno melhor entendimento, celeridade e sedimentação do conhecimento. Apreendeu-se também que a monitoria constitui um importante instrumento pedagógico para a melhoria do ensino na disciplina Práticas Integrativas V.

**Palavras-chave:** Psicólogo. Monitoria. Intervenção.