

**A JORNADA ACADÊMICA DE JULGAMENTOS FUNDAMENTAIS (JOAJUF) DO CURSO DE DIREITO DA UNICATÓLICA COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO**

Ygo do Nascimento Cruz<sup>1</sup>; Marcos Vinicius dos Santos Júnior<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: ygoncruz@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente do Curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: marcosjunior@unicatolicaquixada.edu.br

**RESUMO**

A Jornada Acadêmica de Julgamentos Fundamentais - JOAJUF é um evento semestral do curso de Direito do Centro Universitário Católica de Quixadá onde por meio de simulações de julgamentos inspirados na sistemática dos julgamentos ocorridos no Supremo Tribunal Federal – STF os acadêmicos do 4º semestre em diante do citado curso têm a oportunidade de vivenciar na prática o conteúdo estudado ao longo do semestre na disciplina de Direitos Fundamentais, criando assim um ambiente de interação e debate científico onde os mesmos assumem o papel de partes em um processo e passam a defender determinada causa com o intuito de lograr êxito em suas defesas a partir da aplicação do conteúdo estudado na disciplina de Direitos Fundamentais (conteúdo da disciplina de Direito Constitucional III) com o fulcro de tornar mais cognoscível o conhecimento ministrado em sala de aula conferindo ao alunado um protagonismo acadêmico, o exercício crítico e científico da ciência jurídica e o desenvolvimento da oratória. Nesse sentido, os alunos são divididos em pequenos grupos que trabalharão casos fictícios elaborados pelo Professor da disciplina, versando diretamente sobre Direitos Fundamentais e que exigirão para a sua resolução o emprego técnico de princípios interpretativos, análises jurisprudenciais, doutrinárias e de normas gerais, bem como, o imprescindível uso da retórica que deverá ser empregada com o objetivo final de convencer, não apenas a plateia, mas principalmente, os julgadores convidados à decidirem a lide proposta. Nesse esteio, observa-se que o presente evento é de suma importância para o desenvolvimento de acadêmicos juridicamente mais técnicos e de futuros profissionais mais preparados para o pleno exercício da atividade jurisdicional, tendo em vista a oportunidade vivenciada no transcurso da academia que os possibilitará maior perícia no exercício de seu labor. Nesse escopo, é inegável que o protagonismo estudantil na realização deste evento acadêmico em muito corrobora com seu pleno desenvolvimento técnico e científico pois, como já comentado, possibilita o emprego do conteúdo auferido em sala de aula, demonstrando clara aplicabilidade de técnicas e ensinamentos. Não obstante isso, a monitoria acadêmica em muito colabora com o crescimento e evolução do evento, pois insere nessa metodologia ativa a experiência vivenciada por um aluno, possibilitando a troca de informações importantes para uma melhor preparação dos demais alunos inseridos no evento, ao passo que o monitor acadêmico não apenas colabora na preparação técnica, mas também, nos aspectos emocionais envolvidos no processo. Por fim, conclui-se que a Jornada Acadêmica de Julgamentos Fundamentais, além de um glorioso palco de demonstração do efetivo aprendizado oportunizado pelo curso de Direito da Unicatólica, apresenta-se como instrumento infalível de preparação técnica dos acadêmicos e mecanismo notoriamente capaz de solidificar os ensinamentos e oportunizar o debate crítico-científico na construção do conhecimento.

**Palavras-chave:** Jornada Acadêmica. Direitos Fundamentais. Metodologia ativa. Protagonismo acadêmico.