

**A RELEVÂNCIA DA ATIVIDADE DE REVISÃO PARA MELHORAR A
COMPREENSÃO DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA
GERAL – RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nadine Pinheiro Linhares¹; Vilana Maria Adriano Araújo²

¹Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: nadinelinehars23@gmail.com

²Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: vilanamaria@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A finalidade do Programa de Monitoria de Graduação é promover o auxílio no desenvolvimento de uma disciplina, sendo um elemento de ensino-aprendizagem para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação. Devido ao aluno-monitor já ter vivenciado a situação de aluno, este tem a capacidade captar as prováveis dificuldades da disciplina. Desta forma, as atividades de monitoria devem ser construídas em um ambiente em que os alunos se sintam confortáveis para discutir dúvidas. As atividades de revisão apresentam-se como um método utilizado para elucidação de questionamentos e obtenção de bons resultados nas disciplinas. Objetivo: Relatar uma experiência sobre o conhecimento adquirido como monitória voluntária da disciplina de Farmacologia Geral, com alunos do terceiro semestre do curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá, durante o semestre de 2017.2. Material e métodos: Para avaliar o conhecimento adquirido pelos alunos foi realizado uma revisão, com perguntas mistas (subjetivas e objetivas) sobre os conteúdos abordados pela professora e nas atividades de monitoria. O exercício de revisão possuía quatro indagações, fazendo referência aos conteúdos repassados durante o período da primeira avaliação do semestre. Resultados: As aulas de monitoria eram realizadas na semana seguinte da aula da professora e então, os alunos eram assíduos e demonstravam bastante interesse em relação aos conteúdos, sendo participativos e sentiam-se confortáveis para o esclarecimento de todas as dúvidas que surgiram durante as aulas. Ao término da explanação dos conteúdos, fazíamos uma breve revisão sobre o assunto exposto no dia. Desta forma, foi perceptível que alguns alunos entendiam o conteúdo, mas já outros ainda apresentavam certa dificuldade. Então, uma semana antes da prova optou-se por realizar uma atividade de revisão para o esclarecimento das dúvidas que restaram, bem como um plantão tira-dúvidas. Quando a revisão foi finalizada, verificou-se que os alunos foram capazes de absorver os conteúdos repassados, tornando-os capazes de atingir boas notas, para uma posterior aprovação na disciplina. Com isso, a monitória teve percepção de que esta experiência desenvolveu valores que serão imprescindíveis para a vida profissional e pessoal, como ética e profissionalismo, perseverança e cooperação. Apesar de vários desafios enfrentados, a partilha de conhecimentos e auxílio na aprovação dos alunos é inestimável. Conclusão: As atividades de revisão para auxiliar a compreensão do conteúdo de Farmacologia Geral do Curso de Odontologia possuem relevância indispensável, atingindo o principal objetivo de aprimorar a capacidade e entendimento dos alunos quanto aos conteúdos ministrados.

Palavras-chave: Monitoria. Revisão. Importância.