

## **A RELEVÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NAS PRIMEIRAS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS**

Sarah Maria Vieira da Silva<sup>1</sup>; Anna Paula Fagundes Bezerra<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: shmvieira@gmail.com;

<sup>2</sup>Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: apaulafag@gmail.com.

### **RESUMO**

O Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) visa desenvolver dentre tantas possibilidades a harmonia entre discentes contribuindo para a formação profissional uns dos outros. Na composição do PROMAC temos a disciplina de Práticas Integrativas, onde é subdividida no decorrer da academia, sendo composta por projetos de pesquisa do primeiro ao quinto semestre, e do sexto ao oitavo por projetos interventivos. Sabemos que adentrar na área de atuação enquanto projeto de intervenção é uma fase bastante complexa e que exige muita atenção e cuidados éticos tanto da parte do professor, quanto aluno e monitor, pois, trata-se de um processo de transição entre ser estudante e poder pôr em prática algo que o mesmo está vendo em sala, com a orientação obrigatória do professor responsável, e com o auxílio do monitor para as demandas que forem apresentadas. Baseando-se na atuação da vigente monitoria, que consta ser a da iniciação desse processo de intervenção, encontram-se algumas dificuldades e barreiras a serem enfrentadas. Uma delas é que a partir desse momento, o estudante não lida apenas com uma hipótese e problemática, mas também com um conjunto de fatores que envolvem outros sujeitos e incluem acima de tudo a expectativa do discente em obter êxito na sua primeira intervenção. Fundamentado assim, visa-se com a monitoria auxiliar os discentes nesse processo de transição do campo de pesquisa para a intervenção, podendo oferecê-los assistência na elaboração do projeto e dando suporte na execução do mesmo, intercalando as orientações entre monitor e professor, viabilizando assim, a construção de um projeto satisfatório e viável no decorrer do semestre. É esperado que com a realização da monitoria os alunos possam desenvolver projetos interventivos que se sejam compostos por princípios éticos e embasados nas disciplinas de sua escolha do corrente semestre, almeja-se também que as expectativas dos mesmos correspondam com o que for exposto no projeto e que os objetivos sejam executados com êxito.

**Palavras-chave:** Monitoria. Intervenção. Prática.