

**A UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO MÉTODO DE ENSINO: APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA BÁSICA E CLÍNICA**

Hérick Hebert da Silva Alves<sup>1</sup>; Donato Mileno Barreira Filho<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: herick\_hebert@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: milenofh@hotmail.com

**RESUMO**

Este projeto resulta das atividades desenvolvidas no Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) para os alunos do curso de Farmácia da disciplina de Bioquímica Básica e Clínica no período letivo de 2017.1 a 2017.2, do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). O PROMAC funciona como uma atividade de iniciação à docência que proporciona aos alunos da graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências, a articulação entre teoria e prática, promovendo a cooperação mútua entre discentes e docentes. O monitor, tende a funcionar como um elo entre professor e aluno, disposto a colaborar com o processo ensino-aprendizagem dos mesmos. Não obstante, a monitoria torna-se uma prática cada vez mais relevante e, por isso, é incentivada no âmbito acadêmico. Este estudo tem como objetivo, associar o conhecimento prático dos discentes da disciplina de Bioquímica Básica e Clínica com atividades teóricas extraclasse disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UNICATÓLICA. Trata-se de um estudo do tipo observacional, longitudinal, descritivo com uma abordagem quantitativa, realizado na instituição de ensino UNICATÓLICA, durante o ano de 2017 com os alunos do 4º semestre do curso de Farmácia. A atividade desenvolvida foi através do AVA, que é uma das ferramentas que serve como parte do processo de avaliação e interação entre o professor e aluno em suas disciplinas, onde são colados fóruns de discussões e atividades extraclasse, que posteriormente, serão desenvolvidas pelos alunos. Foi disponibilizado 11 questões teóricas abordando assuntos sobre o uso correto de pipetagens em laboratórios, conservações de amostras biológicas, realizações de exames e dosagens bioquímicas, além de casos clínicos divididos nos seguintes temas: Triglicerídeos, Colesterol Total, Glicemia, Funções hepáticas e renais. Como atividade inicial foi realizado uma simulação prática no laboratório de Bioquímica, onde os discentes realizaram diferentes tipos de pipetagens para obter um volume final exato. As atividades foram distribuídas semanalmente de acordo com a aula prática ministrada pelo professor da disciplina para que os discentes pudessem colocar em prática o que foi visto no laboratório, resolvendo questões abertas e de múltiplas escolhas. Executado a atividade prática no laboratório, foi possível observar de início que os alunos mostraram dificuldade no manuseio e pouco conhecimento durante as técnicas de pipetagens devido ser o primeiro contato prático. Percebendo esse problema, foi explicado passo a passo como deve ser feita uma pipetagem de amostras e/ou reagente de forma correta para garantir confiabilidade e precisão de resultados posteriores. Das atividades teóricas, notou-se que dos 32 alunos matriculados, 95% acertaram as questões disponibilizadas no AVA e 5% apresentou certa dificuldade, que foram esclarecidas em sala de aula com o professor e o monitor. Com isso, podemos concluir que esse tipo de atividade virtual apresentou eficácia, pois os alunos conseguiam aplicar o conhecimento adquirido no laboratório em atividades teóricas e casos clínicos disponibilizados, com a finalidade de ampliar o processo de aprendizagem dos mesmos.

**Palavras-chave:** Bioquímica. Ensino-aprendizagem. Farmácia. Monitoria.