

## **COMPETÊNCIAS DE GESTÃO E FORMULAÇÃO DO PENSAMENTO ESTRATÉGICO: UMA ABORDAGEM ACADÊMICA**

Hallison Joabe Rabelo Lemos<sup>1</sup>; Valter de Souza Pinho<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: hallisonjoabe16@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: valterpinho@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

O poder do processo gerencial personaliza as mais variadas metodologias de planejamento estratégico organizacional, tomar decisões nas organizações contemporâneas requer muito mais agilidade e consciência das circunstâncias quando se presume que são ações instantâneas e eficazes que proporcionam resultados tanto positivos como negativos para os planos operacionais. No ambiente acadêmico, os estudos em estratégia expõem que os modelos de gestão buscam maior eficiência nas escolhas. A finalidade do estudo salienta-se em expor competências em gestão estratégica adquiridas pelos discentes do curso de administração de empresas na disciplina de estratégia empresarial, condicionando a formulação de modelos estratégicos no sistema cognitivo de aprendizado. Dessa forma, a pesquisa tem natureza quantitativa e descritiva de caráter bibliográfico. Em relação aos procedimentos utilizados, este estudo caracteriza-se pela abordagem de pesquisa de campo. O questionário foi aplicado aos alunos do 4º (quarto) e 5º (quinto) semestre do curso de administração, da Unicatólica (Centro Universitário Católica de Quixadá), localizada no Sertão Central de Quixadá, contendo o questionário 7 (sete) questões, do qual, abordou a identificação de características e competências para aptidão gerencial dos universitários especificamente do curso de administração, com a evolução do conhecimento eventualmente a cada dia surgindo novas ferramentas de controle e gestão. A pesquisa possibilita relacionar determinadas habilidades em formular planos voltados a percepção estratégica absorvidas em decorrência do ensino para a prática empreendedora e administrativa. Deste modo evidencia-se a postura flexível e adaptativa na gestão estratégica como uma das principais características profissionais que se relacionam com as competências absorvidas pelos acadêmicos. Ao abordá-los com casos práticos, constatou-se domínio satisfatório referente a postura horizontal com excelente incrementação teórica. Ao analisar habilidades contextuais potencializadas com estudos de caso verifica-se a maximização das propostas resolutivas e fixação dos moldes de sintetização estratégica quando se tem maior interação e envolvimento do grupo, portanto conclui-se que a esfera empresarial portara de gestores ainda mais participativos, competitivos e eficientes no planejamento, sugiro a título de novos estudos, análise e desenvolvimento no perfil gerencial, podendo ser consolidado novas perspectivas para gestão Empresarial.

**Palavras-chave.** Competências. Gestão Estratégica. Acadêmicos.