

## CONSTRUÇÃO DE UMA APOSTILA PARA UTILIZAÇÃO EM AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE FISILOGIA DO EXERCÍCIO

Maria Mayara de Olinda Maia<sup>1</sup>, Maria Josiane da Silva Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: mayara.olinda123@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: josianesilva@unicatolicaquixada.edu.br

### RESUMO

A fisiologia do exercício é definida como uma ciência integrada que tem como objetivo a identificação dos mecanismos funcionais do organismo humano como um todo e sua regulação. Proporciona o estudo de como as funções humanas são alteradas, reguladas e integradas durante a execução de atividades e exercícios físicos. Sendo assim, uma disciplina imprescindível para a formação de fisioterapeutas e profissionais de educação física. Diante desta relevância, existe a necessidade de se observar e aplicar na prática os conceitos teóricos estudados. Com base na observação de como as aulas práticas são desenvolvidas, percebeu-se a necessidade de construir uma apostila para padronizar as aulas práticas e proporcionar um melhor acompanhamento e entendimento dos alunos com relação aos temas abordados. Portanto, o objetivo deste trabalho é descrever a metodologia utilizada na elaboração de uma apostila para utilização nas aulas práticas da disciplina de fisiologia do exercício do curso de fisioterapia. E também apresentar a apostila idealizada nos objetivos deste trabalho. Para tal, foi realizado inicialmente, levantamento bibliográfico em artigos das bases de dados Scielo e Pubmed, bem como livros conceituados da área. Após foi feita a escolha dos temas, exercícios e testes que melhor demonstravam na prática os conceitos estudados nas aulas teóricas. Uma vez escolhidos, realizou-se a escolha da melhor forma de apresentação e formatação do material. Após concluída a formatação a apostila foi disponibilizado para os alunos em formato digital. Foi disponibilizado um formulário em que os alunos ao final do semestre irão avaliar a qualidade da apostila, bem como sugerir melhorias no material. Espera-se que no próximo semestre, com a extensão da monitoria, seja realizada a validação da apostila por profissionais da área.

**Palavras-chave:** Fisiologia do exercício. Aulas práticas. Material didático.