

## **ELABORAÇÃO DE UM MANUAL DE AULAS PRÁTICAS PARA LABORATÓRIOS DE HEMATOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR**

Kécia de Freitas Almeida<sup>1</sup>; Waleska Vidal de Freitas Carvalho<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: [sabrina.kecia@gmail.com](mailto:sabrina.kecia@gmail.com)

<sup>2</sup>Docente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: [waleskavidal@unicatolicaquixada.edu.br](mailto:waleskavidal@unicatolicaquixada.edu.br)

### **RESUMO**

As atividades práticas são extremamente essenciais e importantes no ensino, fazendo-se necessária que as aulas sejam dinâmicas e proporcionem um aprendizado significativo, fazendo uma ponte sobre a teoria com a prática cotidiana. No entanto o professor é o principal encarregado de desenvolver e aprimorar as habilidades de um estudante, e se faz útil que o mesmo disponha de uma boa didática e uma metodologia apropriada para cada setor laboratorial. Tornando-o assim um profissional diferenciado em sua formação, pois é durante esse período que o aluno absorverá conhecimentos e se tornará um profissional competente. Dentre todas as disciplinas desenvolvidas em um laboratório de análises a Hematologia é de fundamental importância, pois é a que mais fornece dados de monitoramento e pre-diagnóstico do fluido biológico mais precioso que é o sangue. A Hematologia estuda, os elementos figurados do sangue: hemácias (glóbulos vermelhos), leucócitos (glóbulos brancos) e plaquetas. Estuda, também, a produção desses elementos e os órgãos onde eles são produzidos (órgãos hematopoiéticos): medula óssea, baço e linfonodos. Por outro lado, além de estudar o estado de normalidade dos elementos sanguíneos e dos órgãos hematopoiéticos, estuda também as doenças a eles relacionadas. Devido as inovações tecnológicas e avanços das práticas laboratoriais de Hematologia, cabe ao professor mais do que repassar o saber, articular experiências para que os alunos relacionem com seu conhecimento de mundo, e assuma o papel ativo no processo ensino/aprendizagem. Pois aulas práticas estimulam o interesse dos estudantes, proporcionando aos mesmos a possibilidade de formular hipóteses, manusear materiais, interpretar dados obtidos, vivenciar metodologias científicas, e isso os estimulam na busca por respostas, o que é de extrema relevância. O presente trabalho tem como objetivo a elaboração de um manual de procedimentos práticos para laboratórios de Hematologia, a fim de auxiliar os alunos a realizem os procedimentos de forma mais didática, com maior fixação do conteúdo, contribuindo assim, para a sua formação profissional. Refere-se também a um estudo metodológico, no qual houve uma revisão de literatura buscando artigos em plataformas de dados tais como, Scielo, Google acadêmico, PubMed, Lilacs e livros da literatura recorrente. Para elaboração de um manual de procedimentos operacionais padrões em práticas laboratoriais de hematologia na instituição de ensino superior, o mesmo aguarda os tramites para liberação e aplicação no laboratório da Unicatólica. O manual de aulas práticas foi elaborado na monitoria da disciplina de Hematologia Básica durante o período de 2017.2 visando melhor compreensão dos alunos ficando guardado no laboratório de Hematologia da UNICATOLICA disponível para cópias e consultas. As técnicas abordadas foram, Velocidade de hemossedimentação (VHS), Contagem global de eritrócitos em hemocítômetro, Hematócrito, Hemoglobina, Plaquetas e Reticulócitos. Com isso podemos concluir que profissionais que atuam em áreas do ensino superior precisam saber repassar o seu conhecimento de forma didática, baseando-se em teorias e inovações. A utilização desse manual em aulas práticas e teóricas, irá contribuir para a aprendizagem dos futuros profissionais.

**Palavras-chave:** Metodologias para ensino superior. Hematologia. Manual de Hematologia Básica.