

JOGO DIDÁTICO SOBRE O SISTEMA NERVOSO - ANATOMIA HUMANA

Eduardo da Cunha Queiroz¹; Andressa Aires Alencar¹; Mateus Bacelar de Queiroz¹; Danielle Santiago da S. Varela²

¹Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: eduardocq2009@hotmail.com

²Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: daniellesantiago@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Anatomia Humana é a ciência que estuda a macroscopia do corpo humano. Seu ensino, que aborda teoria e prática, é de fundamental importância para todos os profissionais da área da saúde, e é a base para entender todo o funcionamento do corpo. Para que se obtenha mais sucesso nos estudos, são utilizados alguns métodos de ensino e aprendizagem, como o uso de cadáveres, modelos anatômicos artificiais, peças platinadas, e outras tecnologias. Sabendo que o surgimento de novas ferramentas educacionais são essenciais para evolução dos métodos de estudos, este trabalho tem como objetivo descrever os procedimentos metodológicos para avaliação de um jogo didático de tabuleiro sobre o Sistema Nervoso. Este tabuleiro poderá ter como participante qualquer pessoa que tenha o ensino fundamental completo e que esteja cursando a disciplina de anatomia humana. O jogo chamado “LUDO, um jeito novo de aprender” poderá possuir até 4 jogadores, que irão disputar entre si para chegar a reta final. O tabuleiro é bastante diversificado, e à medida que os participantes vão jogando os dados, surgem perguntas, desafios e charadas, que deverão ser cumpridas para que se possa avançar no jogo. O vencedor será aquele que acertar o maior número de perguntas. Esse método é bastante interessante, pois além do uso do conhecimento, os participantes também precisarão ser estratégicos e contar com a sorte. Para ser utilizado como um material didático, o jogo irá passar pela avaliação de juízes, que deverão ser especialistas na área de anatomia humana. Existem vários critérios de seleção. Levando em consideração a seleção dos juízes, Pasquali (1997) enfatiza que o número de seis a vinte especialistas é o recomendável para a realização do método de avaliação. O avaliador deverá possuir no mínimo, uma prática profissional (clínica, ensino ou pesquisa) recente, de no mínimo, 5 anos na área de interesse do constructo. Aspectos como objetivos, estrutura, apresentação e relevância do trabalho serão considerados. Será utilizado método conhecido como "bola de neve", que consiste em uma estratégia utilizada para encontrar experts da área. Desse modo, será selecionado o primeiro juiz, e após sua avaliação ser feita, o mesmo recomendará outro indivíduo, de forma que o julgamento cresça num ritmo linear, até chegar ao limite de avaliadores. A falta de recursos didáticos acessíveis a sala de aula, e a atividades interativas que estimulem os alunos, motivaram-nos para realização deste projeto. Sabendo que o uso de novos métodos de ensino e aprendizagem são de total importância para obter um maior sucesso nos estudos, o intuito do tabuleiro, é utilizar o jogo como uma maneira de contribuição com o ensino, pois permite aos alunos, desenvolverem o raciocínio para estimular respostas e também auxiliar nas interações entre aluno-professor e aluno-aluno, colaborando para a formação social e intelectual do estudante.

Palavras-chave: Anatomia Humana. Sistema Nervoso. Métodos de Ensino e Aprendizagem.