

**MONITORIA DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA:
CAMINHOS PARA A DOCÊNCIA E PRÁTICA CLÍNICA – UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA**

Juliana Bernardo de Sousa¹; Raphaela Feitosa Mota²

¹Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: juliana.fisio2014@gmail.com

²Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: raphaelamota@unicatolica.edu.br

RESUMO

Regulamentada por Lei no Brasil, a monitoria acadêmica possibilita uma vivência única no contexto educacional onde os alunos monitorados ganham mais conhecimentos por ter uma fonte de consulta a mais para rever os conteúdos e discutir dúvidas sobre os assuntos referentes à disciplina. Para o monitor, é uma forma de iniciar as atividades de docência, inserindo-se nesse contexto o desejo de realizar pesquisas científicas para fundamentar as práticas adotadas durante as aulas de monitoria acadêmica. A professora orientadora passa a compartilhar as responsabilidades referentes ao ensino da disciplina, o que torna o processo de trabalho mais prazeroso e menos estressante, havendo assim maior produtividade em todos os sentidos. Este trabalho tem como objetivo traçar um relato de experiência das vivências da monitora da disciplina de métodos e técnicas de avaliação do curso de Fisioterapia. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sob a ótica da monitora das práticas desenvolvidas em laboratório na monitoria da disciplina de métodos e técnicas de avaliação no período de 2017.1 do curso de Fisioterapia da UniCatólica. A fundamentação teórica foi buscada na base de dados Scielo com período de 2011 a 2017. A disciplina de métodos e técnicas de avaliação do curso de Fisioterapia representa o início do pensar clínico, onde os discentes reúnem os conhecimentos de disciplinas base do curso para aplicar na prática clínica. É uma disciplina fundamental na prática profissional, pois é a partir de um bom processo avaliativo que o Fisioterapeuta pode traçar o diagnóstico, para depois realizar o planejamento e tomado de decisão acerca do plano terapêutico do paciente e ter um prognóstico, sendo sempre o processo avaliativo contínuo e decisivo para a terapêutica do paciente. A monitoria representa uma experiência ímpar para o acadêmico em formação, possibilitando vivenciar à docência e a pesquisa, fazendo parte do processo de construção profissional, sendo ainda um componente importante para o desenvolvimento de habilidades como a comunicação, a interação e aplicação de metodologias de ensino que visam melhorar e qualificar o processo de ensino-aprendizagem. Na monitoria da disciplina de métodos e técnicas de avaliação foram utilizadas metodologias ativas, em que o discente torna-se protagonista na busca do conhecimento e a utilização de casos clínicos, possibilitando aliar teoria e prática para situações clínicas realísticas. O desenvolvimento destas metodologias possibilita uma experiência de constante aprendizado para o discente-monitor que contribui para a formação profissional e pessoal, além de permitir a vivência das diversas formas de facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Monitoria. Fisioterapia. Iniciação à Docência.