

**MONITORIA E PROGRAMA DE REFORÇO ACADÊMICO COMO
INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM: RELATOS DE EXPERIÊNCIA**

Tereza D'Ávila Costa Aguiar¹; Joelson Pinheiro de Lima¹; Maria Udete Facundo Barbosa²

¹Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: davilaguiar18@gmail.com

²Docente do Curso de Farmácia, Fisioterapia, Biomedicina e Educação Física do Centro
Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: udetebarbosa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) é realizado pelo Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA) com parceria entre aluno/monitor e professor/orientador, ministrado por discentes com bom rendimento acadêmico que passam por um processo seletivo, sendo considerado monitor aquele aprovado. Com intuito da melhoria da aprendizagem dos alunos no período de graduação do curso de farmácia, o Programa de Reforço Acadêmico (PRA) foi criado pela Coordenação do Curso de Farmácia da Unicatólica, desde o ano de 2012, objetivando a melhor atribuição do conhecimento pelos alunos. Inicialmente os mesmos devem receber estímulos (diferentes do cotidiano), onde após esse incentivo tornam-se ativos nas atividades proporcionando assim melhor obtenção dos seus resultados. Portanto, este trabalho objetiva em relatar a experiência do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) e do Programa de Reforço Acadêmico (PRA) da disciplina de Anatomia Humana do curso de Farmácia. O presente trabalho trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado com base na vivência discente na monitoria. Durante o período em que foi ministrado a monitoria e o PRA, foram criadas maneiras educativas de repassar os conteúdos aos alunos da matéria de Anatomia Humana, onde através dessas didáticas de ensinamentos, percebeu-se uma maior facilidade em fixar os assuntos. Para isso, foram usados métodos como aulas com slide, palavras cruzadas, dinâmicas, jogos online, competições em equipe e aplicação de estudos dirigidos e simulados. Diante das aulas ministradas, foi possível perceber positivos resultados no requisito de aprendizagem e notas obtidas pelos discentes da disciplina de Anatomia Humana. A monitoria proporciona grandes benefícios aos monitores e graduandos do curso de Farmácia, sendo possível uma maior aproximação e interação entre os semestres, além de ser compartilhados momentos que enriquecem os conhecimentos educacionais e profissionais de todos envolvidos. Além dos desafios, a monitoria nos permitiu conhecer a realidade do professor institucional, tornando-se um recurso que prepara o aluno-monitor para uma possível carreira acadêmica, assim como exercer uma contribuição de forma significativa para o engrandecimento deste em vários aspectos da vida acadêmica, incluindo-se a oportunidade em desenvolver pesquisas voltadas as atividades realizadas.

Palavras-chave: Metodologias ativas. Ensino saúde. Docência.