

**O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE RACIOCÍNIO
LÓGICO E ESTATÍSTICO: DA TEORIA PARA A PRÁTICA NO ENSINO
SUPERIOR**

Yhorrara Ribeiro da Silva¹; Thiago Alberto Viana de Sousa²

¹Discente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: yhorrara.ec@gmail.com

²Docente do Curso de Administração do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: thiagoviana@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A monitoria acadêmica, hoje, presente de forma abrangente tanto em escolas, como em universidades, se faz ponto forte na conciliação de teoria e prática no contexto educacional. A monitoria é uma prática nas Instituições de ensino e incentiva a inserção dos alunos no meio acadêmico, motivando-os à docência. O presente trabalho tem como objetivo verificar o impacto na média final, após a adoção de uma metodologia prática e da participação da monitora, junto aos alunos do 3º semestre do curso de Administração, na disciplina de Raciocínio Lógico e Estatístico, no semestre 2017.2. Será realizada uma comparação com as notas das médias nos últimos 7 semestres, através de uma análise descritiva básica e documental e uma entrevista com os alunos do já citado semestre, avaliando a importância das práticas supracitadas. Sabe-se da importância em desenvolver no aluno a capacidade crítica e a autonomia para que este se torne capaz de exercer a sua cidadania e com isso ampliar suas possibilidades de êxito na vida profissional e pessoal. A educação estatística visa uma compreensão crítica e tem como objetivo desenvolver nos alunos a criticidade e o engajamento de forma que o aluno seja capaz de pensar sobre as questões políticas e sociais que são relevantes para a sua comunidade e região, contribuindo dessa forma para a melhoria de vida das pessoas. Após a conclusão deste trabalho, espera-se corroborar a hipótese de contribuição positiva na participação da monitora e da atividade prática, bem como, confluir que o ensino de Estatística é de extrema importância para os alunos e para a formação cidadã, até porque estamos vivendo em mundo globalizado e as informações chegam o tempo todo, instantaneamente pelo avanço da tecnologia. Isso exige algumas habilidades para saber interpretar e analisar essas informações de forma crítica e com o uso de práticas no ensino-aprendizagem e da monitoria, espera-se contribuir para que o aluno possa desenvolver as habilidades para o uso na sociedade, visando sua melhoria permanente.

Palavras-chave: Raciocínio Lógico. Ensino-aprendizagem. Prática.