

PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA MONITORIA DE SITUAÇÕES CLÍNICAS DO CURSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thairo Fellipe Freitas Oliveira¹; Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva²

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: thairofellipe@gmail.com

²Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: samiajardelle@gmail.com

RESUMO

No processo de ensino e aprendizagem, a monitoria é caracterizada como fundamental para a formação dos acadêmicos das diversas áreas do saber. Pois, por meio de atividades práticas, discussões teóricas e a constante interlocução teórico-prática, busca-se o melhor entendimento dos alunos. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente às atividades de monitoria acadêmica da disciplina de Processo do Cuidar em Situações Clínicas, o qual compõe a grade curricular do 7º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá-Unicatólica, referente ao semestre de 2017.2. Para a realização das atividades práticas e teóricas, o conteúdo é elaborado previamente com auxílio e supervisão do professor da disciplina. Além disso, é mantido constante *feedback* de eventuais dificuldades no desempenho da atividade como monitor. Nesse contexto, é necessário que o acadêmico de enfermagem seja capaz desenvolver habilidades práticas baseadas no conhecimento teórico adquirido durante a formação acadêmica. Durante a monitoria, é preciso que o monitor tenha domínio do assunto a ser repassado, mediante o estudo contínuo das temáticas e atividades a serem abordadas. Observa-se que os discentes vivenciar a monitoria de forma positiva, pois esclarecem dúvidas sobre o conteúdo teórico, têm a oportunidade praticar as atividades de forma supervisionada e se sentem mais à vontade com o monitor. Outro aspecto salutar é a autonomia com a qual o monitor utiliza os laboratórios de enfermagem da instituição o que torna o ensino mais dinâmico e didático. A monitoria acadêmica é um meio pedagógico, no qual o aluno tem a oportunidade de praticar, ensinar e aprender a cada atividade exercida. Além de desenvolver habilidade de relacionamento interpessoal com outros discentes do curso de graduação em enfermagem. A enfermagem desempenha um papel crucial no cuidado ao ser humano. Portanto, é importante que os discentes do curso saibam realizar os procedimentos e técnicas com segurança e conhecimento. Concluiu-se que a monitoria tem impacto direto na qualidade de ensino-aprendizagem tanto para os discentes quanto para os monitores, trazendo para si responsabilidades e desenvolvimento de habilidades pedagógicas desenvolvidas com a constante busca de conhecimentos.

Palavras-chave: Monitoria. Enfermagem. Ensino.