

## **PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO SOBRE O PROGRAMA DE MONITORIA À ALUNOS CALOUROS DA UNICATÓLICA**

Marcela Amâncio do Rêgo<sup>1</sup>; Cândida Maria Farias Câmara<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: marcella.amancio@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

A monitoria é uma oportunidade que possibilita ao aluno vivenciar de forma mais prática o campo do ensino. Despertando o interesse pelo campo da docência, envolvendo atividades ligadas diretamente a categoria de ensino e aprendizagem, incluindo, a organização de material auxiliar para a disciplina em que o aluno é monitor, como as orientações online, o plantão tira dúvidas, fornecendo um momento de interação com outros alunos, e oferecendo auxílio, através da sua experiência como discente da disciplina. Além de motivar o interesse pela pesquisa. O presente trabalho possui como objetivo, esclarecer aos alunos de primeiro semestre, ingressantes nos diversos cursos que disponibilizam do programa de monitoria, alguns quesitos sobre a seleção do monitor, a aprovação e classificação, as atribuições e as vedações, afim de auxiliá-los no entendimento a respeito das funções da monitoria, incentivando-os de forma geral na busca pela participação do programa, ora como próprio monitor, ora com aluno da disciplina que utilizará de recursos da monitoria. É visto que em diversas vezes, os estudantes calouros bem como os veteranos não possuem, conhecimento em referência a funcionalidade do programa, tendo em vista que em alguns casos, essa carência resulta da não disponibilidade desta categoria no ensino médio. Refletindo na não procura pela monitoria, em termos de participação e de auxílio na disciplina. Então, faz-se necessário a disponibilização dessas informações, com o intuito de colaborar diretamente na capacitação do monitor, estabelecendo um vínculo mais familiarizado com o ambiente, refletindo de forma positiva no bem-estar do aluno que dispõe do serviço, como aqueles que o procura. Na monitoria nem só o orientador, mas os alunos participam da capacitação do monitor, é um ensino - aprendizagem relacional, onde diversos pontos de vista emergem na produção de pensamento crítico e na experiência. Ao contrário do que se pensa, o programa de monitoria não é algo fácil, requer do professor uma exigência sobre os orientandos, interferindo assim de forma positiva na qualificação destes, possibilitando um aprimoramento no campo pedagógico e, evitando fracassos futuros.

**Palavras-chave:** Monitoria. Monitor. Aluno. Ensino. Aprendizagem.