

## VIVÊNCIA E APRENDIZADO DURANTE EXERCÍCIO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE TÉCNICAS PROJETIVAS

Jomábia Cristina Gonçalves dos Santos<sup>1</sup>; Mércia Capistrano Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: jomabia13@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: mercia@unicatolicaquixada.edu.br

### RESUMO

A disciplina de Técnicas Projetivas se caracteriza por fornecer ao estudante subsídios teóricos e práticos para a avaliação projetiva da personalidade, incluindo em sua ementa a aplicação, correção – em situação simulada – e análise de instrumentos de uso exclusivo do profissional psicólogo. Nela, torna-se imprescindível a participação de um aluno monitor, visto que este é responsável por auxiliar o professor durante a aplicação e correção dos testes, bem como ajudar aos discentes através de grupos de estudo, plantão tira-dúvidas e participação em sala de aula. A partir de um relato de experiência sobre o que vem sendo vivenciado durante o período de 2017.1 e 2017.2 no exercício da monitoria, neste trabalho, objetiva-se ressaltar a importância do papel do monitor no processo de graduação dos alunos, bem como acerca do aprendizado que a mesma pode proporcionar ao monitor. O relato de experiência, enquanto metodologia, tem como objetivo descrever impressões e tecer considerações sobre uma vivência em determinada área de atuação. Durante o exercício da monitoria, o aluno ganha uma série de habilidades, dentre elas podemos citar: uma aproximação com o papel de docente, a capacidade de elaborar planos de atividades que visem auxiliar o professor da disciplina, bem como uma escuta junto aos discentes a fim de compreender as dificuldades que os mesmos apresentam no decorrer das aulas e a partir disso, tentar junto ao professor minimizá-las. O monitor da disciplina de técnicas projetivas adquire ainda uma maior proximidade dos instrumentos utilizados, pois auxilia os alunos durante a correção, bem como é responsável por lembrá-los das questões éticas envolvendo a utilização e o manejo dos testes psicológicos. Pode-se apontar então que o aluno monitor além de adquirir as habilidades já citadas, tem a possibilidade de criar metodologias e práticas psicopedagógicas, amadurecer os conteúdos da disciplina, evoluir no desempenho acadêmico, e assim obter um diferencial em seu currículo profissional.

**Palavras-chave:** Monitoria. Aprendizado. Técnicas Projetivas.