

A ELABORAÇÃO DE UM GUIA PRÁTICO COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA COMPILAÇÃO DOS RESULTADOS DE TESTES EM TÉCNICAS PROJETIVAS

Dária Maria Barbosa Dedê¹; Mércia Capistrano Oliveira²

¹Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: dariadede2110@gmail.com

²Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: mercia@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Este projeto buscou ofertar uma ferramenta que possa guiar os alunos na compilação dos resultados dos testes usados na disciplina de técnicas projetivas, na medida em que a monitoria acadêmica tem a finalidade de resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e, assim, sanar ou mesmo amenizar as demandas que se apresentam. Foi realizada uma observação dos alunos matriculados na disciplina durante o semestre 2018.1. Posteriormente foi elaborado um guia prático com passo a passo, dicas e exemplos de como proceder na compilação dos testes projetivos. Espera-se que através da elaboração deste guia prático seja compreendido por parte dos alunos como se compilam os resultados de testes projetivos, levando-se em conta a responsabilidade implicada nesta tarefa com fins de aprendizado e, principalmente, futuramente em suas atividades profissionais. Considera-se que esta ferramenta será de grande utilidade para os alunos que cursam e que cursarão a disciplina de técnicas projetivas e que, além disso, poderá contribuir para orientar futuramente outras ações e estratégias em benefício da disciplina e, conseqüentemente, do PROMAC.

Palavras-chave: Monitoria. Avaliação psicológica. Apresentação de resultados.

INTRODUÇÃO

A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem ofertada pelas Instituições de Ensino Superior (IES) que visa facilitar o ensino na graduação por meio da mediação de um discente junto a um docente com suas atividades técnico-didáticas, bem como busca despertar o interesse dos graduandos pela docência, na medida em que possibilita uma experiência de aproximação ao que se configura como vida acadêmica (SANTOS; LINS, 2007).

As principais atividades realizadas pelo monitor são voltadas para o ensino, a pesquisa e/ou o serviço de extensão à comunidade da disciplina assistida, com a finalidade de resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e, assim, sanar ou mesmo amenizar estas demandas (LINS et al., 2009).

Assim, este trabalho surgiu da vivência da monitoria da disciplina de Técnicas Projetivas do curso de Psicologia ofertada pelo Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica) durante o ano de 2018.

A disciplina monitorada é embasada na apresentação de técnicas de avaliação projetiva e gráfico-expressiva como forma de investigação dos aspectos comportamentais e afetivos da personalidade infantil, adolescente e adulta, contemplando fundamentação teórica. Como também pela explicação dos testes, contextos de aplicação, limitações e padrões de avaliação de instrumentos validados pelo Conselho Federal de Psicologia, incluindo aplicação, correção (em situação simulada) e análise do instrumento.

Durante o primeiro semestre de vigência da monitoria foram observadas as principais dificuldades vivenciadas por parte dos discentes, para que posteriormente um plano de ação pudesse ser traçado. Desta forma, foi-se pensado na possibilidade de construção de um guia prático para auxiliar os alunos na realização da tarefa de apresentar os resultados dos testes projetivos utilizados na disciplina.

Deste modo, a construção do guia prático justificou-se pela dificuldade averiguada junto aos discentes no tocante à compilação dos resultados dos testes projetivos utilizados, uma vez que esta tarefa fomentava muitas dúvidas e, conseqüentemente, erros que incorriam em redução de nota.

Assim, o projeto buscou ofertar uma ferramenta que possa guiar os alunos na compilação dos resultados dos testes usados na disciplina de técnicas projetivas. De modo a possibilitar um maior aprendizado junto à área de técnicas projetivas, a interpretação de material de manuais e o treino da análise de indivíduos.

METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho foi feita uma observação mediada pela interação com os alunos matriculados na disciplina de técnicas projetivas durante o semestre 2018.1. Em seguida, foi realizado um levantamento das principais dúvidas e dificuldades dos discentes. Após este processo, foi dado início a elaboração de um guia prático pela monitora e docente da disciplina contendo o passo a passo de como deve ser a apresentação e compilação dos resultados dos testes projetivos estudados.

É importante destacar que foi buscado construir o instrumento guia demonstrando exemplos de como proceder e dicas que facilitem a compreensão por parte dos alunos na realização da tarefa. Ressalta-se ainda que a elaboração deste produto foi baseada inteiramente nas dúvidas relatadas e nos principais erros cometidos pelos alunos dos semestres passados. Assim, buscou utilizar-se de redação fundamentada em informações claras e objetivas, respeitando o sigilo para com os manuais técnicos dos testes.

Os principais pontos que estruturaram o desenvolvimento do guia basearam-se em uma breve recapitulação sobre o caminhar da disciplina no tocante a aplicação e correção dos testes projetivos trabalhados, na explicação sobre o que deve ser feito com os resultados obtidos em cada teste, os critérios que serão utilizados para avaliação dos trabalhos e exemplos objetivos de como apresentar cada parte dos testes hipoteticamente para seus clientes.

O instrumento será apresentado em sala pela monitora e docente aos alunos e, posteriormente, será disponibilizado em formato digital na plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Unicatólica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como a atividade a qual o guia prático se propôs a auxiliar os alunos somente é desenvolvida na segunda parte do semestre, dados sobre a efetividade do instrumento ainda não podem ser elencados. Entretanto, espera-se que através da elaboração deste guia prático seja compreendido por parte dos alunos como se compila os resultados de testes projetivos, levando-se em conta a responsabilidade implicada nesta tarefa com fins de aprendizado e, principalmente, para que futuramente em suas atividades profissionais possam sentir-se seguros e tecnicamente habilitados para realizar este feito.

Além disso, espera-se que as dúvidas e dificuldades encontradas pela turma assistida anteriormente possam ser sanadas com este guia, de modo a auxiliar os discentes na produção de novos conhecimentos e promover uma integração mais pontual entre monitor e estudante.

CONCLUSÃO

Por fim, considera-se que o guia prático será uma ferramenta de grande utilidade para os alunos que cursam e que cursarão a disciplina de técnicas projetivas e que, além disso, poderá contribuir para orientar futuramente outras ações e estratégias em benefício da disciplina e, conseqüentemente, do PROMAC.

REFERÊNCIAS

LINS, L. F.; FERREIRA, L. M. C.; FERRAZ, L. V.; CARVALHO, S. S. G. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. In: **IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão - JEPEX 2009**, Recife, 2009. Disponível em: www.eventosufrpe.com.br/jepex2009/cd/resumos/r0147-1.pdf. Acesso em: 02 de Outubro de 2017.

SANTOS, M. M.; LINS, N. M. **A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e Trajetórias**. EDUFRN. Natal, RN, 2007. Disponível em: <http://arquivos.info.ufrn.br/arquivos/20110691428837665261ac9a0128cd2d/Monitoria.pdf> acesso em: 06 de Outubro de 2017.