

## ALGORITMO DE RCP EM PEDIATRIA NO SBV COM DOIS OU MAIS SOCORRISTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maélly Andreza Alves da Silva<sup>1</sup>; Suyany Rodrigues Gomes<sup>1</sup>;  
Sâmia Jardelle Costa de Freitas Maniva<sup>2</sup>; Regina Kelly Guimarães Gomes Campos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: maellyandreeza@gmail.com; suyany21rodrigues@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: samiafreitas@unicatolicaquixada.edu.br; reginakelly@unicatolicaquixada.edu.br

### RESUMO

A parada cardiorrespiratória é caracterizada como a cessação da atividade mecânica do coração, que pode ser confirmada pela ausência de pulso. Em PCR é realizado como técnica de salvamento as manobras de ressuscitação cardiopulmonar para que possa ser reestabelecida a circulação do paciente. Sabendo da importância RCP em um quadro de PCR, e as divergências entre o atendimento pediátrico e em adultos é necessário elucidar as diferenças existentes em ambos, pois as técnicas não corroboram umas com as outras. A PCR é tratada como uma das maiores emergências em pediatria, basicamente ocorre da mesma forma em que acontece no adulto. O treinamento em relação ao atendimento e identificação da parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar é de extrema importância, pois habitualmente lidamos com mais frequência em situações que envolve adultos o que acarreta na deficiência no atendimento a este público. O objetivo do presente trabalho é descrever a experiência realizada por acadêmicas do curso de enfermagem diante de situações de parada cardiorrespiratória na pediatria e uso do Algoritmo de RCP em pediatria. Trata-se de um estudo explanativo, do tipo relato de experiência realizado por acadêmicas do curso de enfermagem realizado no laboratório interdisciplinar I do Centro Universitário Católica de Quixadá. O conteúdo foi ministrado a 12 discentes sob orientação de duas docentes. A ação ocorreu em quatro momentos: 1) Acolhimento; 2) Explicação do conteúdo teórico em forma de slide; 3) Simulação prática no manequim. Ao estudar o algoritmo de PCR na pediatria obteve-se uma gama de conhecimento tanto teórico como prático.

**Palavras-chave:** Suporte Básico de Vida. Reanimação Cardiopulmonar. Enfermagem.

### INTRODUÇÃO

A parada cardiorrespiratória (PCR) é caracterizada como a cessação da atividade mecânica do coração, que pode ser confirmada pela ausência de pulso. Em PCR é realizado como técnica de salvamento as manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) para que possa ser reestabelecida a circulação do paciente. Em uma PCR a vítima pode evoluir para óbito em segundos caso não ocorra intervenção apropriada, rápida, padronizada e coordenada. Com uma RCP de qualidade o quadro pode ser revertido com sucesso e a circulação sanguínea da vítima estabelecida, de forma que a mesma sai do quadro sem sequelas. (MIYADAHIRA, A. et al. 2007)

Tendo em vista o considerável número de PCR que acontecem em ambiente intra-hospitalar e extra-hospitalar é de imensa importância a familiarização de profissionais da saúde, bem como pessoas que não são profissionais da classe com o assunto e as técnicas corretas diante de um quadro de PCR. As técnicas apropriadas no atendimento de uma PCR varia de

acordo com o local, como a exemplo de uma parada no ambiente intra-hospitalar a técnica de salvamento é realizada por meio da desfibrilação, em quanto que o ambiente externo ocorre por meio da manobras manuais. (REIS, A; VASCONSELLOS, M. 1999)

Sabendo da importância RCP em um quadro de PCR, e as divergências entre o atendimento pediátrico e em adultos é necessário elucidar as diferenças existentes em ambos, pois a técnicas não corroboram umas com as outras, e quando o profissional ou qualquer pessoa presta atendimento diante de uma situação de PCR deve-se se ter atenção na técnica, pois as manobras utilizados em adultos quando usadas as mesma na pediatria podem trazer danos, como fraturas da caixa torácica ou em casos mais graves as lesões em órgãos vitais. (LIMA, M.; COIMBRA, J. 2013).

A PCR é tratada como uma das maiores emergências em pediatria, basicamente ocorre da mesma forma em que acontece no adulto, ou seja, constitui-se uma situação clínica que é caracterizada pela interrupção do fluxo sanguíneo ou a redução da quantidade de sangue circulante no aparelho cardíaco, causado por ausência ou a ineficácia dos impulsos rítmicos do coração. O treinamento em relação ao atendimento e identificação da parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar é de extrema importância, pois habitualmente lidamos com mais frequência em situações que envolve adultos o que acarreta na deficiência no atendimento a este público. (ALMEIDA, A. *et al.*, 2011).

O objetivo do presente trabalho é descrever a experiência realizada por acadêmicas do curso de enfermagem diante de situações de parada cardiorrespiratória na pediatria e uso do Algoritmo de RCP em pediatria para profissionais de saúde de SBV com dois ou mais socorristas.

## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo explanativo, do tipo relato de experiência realizado por acadêmicas do curso de enfermagem realizado no laboratório interdisciplinar I do Centro Universitário Católica de Quixadá. O conhecimento adquirido e a experiência se deu por meio dos encontros do Grupo de Estudo e Pesquisa em Saúde do Adulto e Assistência de Enfermagem-GPSAAE ministrado por duas professoras docente da IES, na qual são realizados encontros semanalmente, onde em cada um dos encontros duplas explicam e demonstram as técnicas para os demais membros do grupo. Para a demonstração do conteúdo foram utilizados recursos como datashow para a exposição do conteúdo por meio de slides, em seguida foram utilizados manequins para apresentação das técnicas e manobras de RCP na pediatria. Durante o encontro todos os discentes tiveram a chance de praticar as manobras, e executar as técnicas corretas, bem como a troca de conhecimentos entre os membros do grupo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O conteúdo foi ministrado a 12 discentes sob orientação de duas docentes. A ação ocorreu em quatro momentos: 1) Acolhimento; 2) Explicação do conteúdo teórico em forma de slide; 3) Simulação prática no manequim. Durante o momento da explicação do conteúdo ocorreu a interação dos integrantes do grupo, troca de conhecimentos, vindo da parte discente e docente. Durante o encontro foi apresentado Algoritmo de RCP em pediatria para profissionais de saúde de SBV com dois ou mais socorrista.

Com a apresentação do tema foi possível adquirir conhecimento sobre assunto, pois em maioria das vezes e até dentro da própria grade curricular abordam-se com maior ênfase a RCP em adultos, sendo visto que as pesquisas apontam que crianças em estado grave tem, na maioria das vezes sua sobrevivida influenciada pela qualidade do atendimento inicial recebido, e para que ocorra um atendimento de qualidade é necessário treinamento específico e voltado para a

pediatria, pois as técnicas são bem diferentes, desde da posição das mãos até a quantidade de compressões.

Ao atender crianças em estado de emergência gera um grande estresse, principalmente naqueles que não tem prática ou treinamento especializado para crianças em situações de emergências. A diversos fatores que contribuem para a detecção de uma PCR em pacientes pediátricos onde o diagnóstico inicial da PCR é essencial para um atendimento de qualidade. Ao ministrar essa temática e realizar a prática foi possível adquirir conhecimento em diversos aspectos, desde da identificação e a como proceder diante de uma situação como está.

Com a temática exposta ao grupo, dentre outras também ministradas por alunos do mesmo, fomos capacitados em relação a como proceder diante de uma PCR e como executar as técnicas com qualidade, segurança de forma científica e evidenciadas pela ciência, pois todas as técnicas expostas foram baseadas em práticas clínicas e evidenciadas, retiradas de literaturas recentes e da *American Heart Association*.

## CONCLUSÕES

Ao ministrar a temática proposta pelo grupo, tanto teórica como prática é de extrema importância para o crescimento profissional, uma vez que a enfermagem lida constantemente com situações de emergências, sejam ela internas ou externas. Ao estudar o algoritmo de PCR na pediatria obteve-se uma gama de conhecimento prático, o que é relevante, pois habitualmente adquirimos conhecimentos voltados para o campo adulto, e o pediátrico sendo possível apenas por meio de especializações para tal. Ao final do encontro foi possível adquirir conhecimento teórico e prático sobre a temática estudada, bem como as demais também apresentas por outras duplas de discentes.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. *et al.* **Conhecimento teórico dos enfermeiros sobre parada e ressuscitação cardiopulmonar, em unidades não hospitalares de atendimento à urgência e emergência.** São Paulo, 2011.

LIMA, M; COIMBRA, J. **Conhecimento teórico da equipe de enfermagem sobre parada e ressuscitação cardiopulmonar em pediatria.** 17º Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem, 2013.

MIYADAHIRA, A. *et al.* **Ressuscitação cardiopulmonar com a utilização do desfibrilador externo semi-automático: avaliação do processo ensino aprendizagem.** São Paulo, 2007.

REIS, A; VASCONSELLOS, M. **Ressuscitação cardiopulmonar pediátrica.** Rio de Janeiro, 1999.