

GESTÃO DE SALA DE AULA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA¹

Rener Victor Oliveira de Souza¹; João Manuel da Silva Bezerra¹;
Mellissa Fernanda Gomes da Silva²

¹Discente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: renervictor7@gmail.com; joaomanu013@gmail.com

²Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: mellissafernanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O ambiente de sala de aula pode ser compreendido como um espaço didático/pedagógico, onde no mesmo se dará o processo de ensino-aprendizagem nas diversas perspectivas buscando a construção de conhecimento. Deste modo a gestão de sala de aula é utilizada como caminho pelos docentes para que eles possam planejar e organizar suas ações permitindo assim que os objetivos sejam alcançados e se tenha uma maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem. Deste modo, este estudo teve como objetivo analisar os desafios que o professor de Educação Física deve enfrentar na sua gestão de sala de aula, bem como as possibilidades para se vencer estes desafios. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, onde por meio de uma entrevista semiestruturada foram entrevistados três professores de Educação Física atuantes da Educação Básica, da rede pública e privada do município de Quixadá/CE, com o auxílio de um gravador de voz, sendo que, a posteriori, estas foram transcritas e entregues aos entrevistados para validação. A entrevista abordou questões relacionadas aos desafios e possibilidades na gestão de sala de aula. Por meio da análise dos dados obtidos e uma discussão com a literatura já existente, constatou-se com que a gestão da sala de aula perpassa pela escolha da profissão, como o docente lida com a superlotação de sala de aula, como lida a indisciplina dos alunos, como lida com o planejamento pedagógico, a relação que estabelece com os alunos, como organiza o tempo de sala de aula, como lida com o estabelecimento de regras e quais os fatores que utiliza para motivar os alunos para a prática, assim configurando-se de forma complexa. Neste sentido, considera-se que muitos dos tópicos apresentados como possíveis problemas de gestão de sala de aula são adversidades encontradas pelos docentes, porém boa parte delas não são encontradas soluções genéricas, pois de forma comparativa de realidades, todos apresentam soluções diferentes em sua respectiva realidade. O termo “diversificação” pode servir de grande auxílio na construção da gestão de sala de aula, pois foi possível observar que diversificar aspectos como métodos de ensino, ambientes de aprendizagens, formas de abordagens nas relações pessoais e etc., são alternativas benéficas para a construção de uma gestão de sala de aula que possa auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. Observando um aspecto pessoal e de construção característica de valores de um determinado indivíduo, nos fez perceber que a forma como o mesmo age em determinadas situações é fruto de experiências e conhecimentos adquiridos com o tempo, não sendo ponto fundamental de aspectos quantitativos, mas sim da aquisição de conhecimentos e aprendizados relevantes.

Palavras-chave: Gestão da sala de aula. Ensino-aprendizagem. Educação Física.

¹ Este estudo foi financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).