

ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UM APRENDIZADO SOCIAL E POLITICO COMO EIXO ARTICULADOR DA PRÁTICA DOCENTE

MARIA ARLETE FERNANDES DA CRUZ

Discente do Curso de Mestrado da Universidad San Carlos (USC).

E-mail: mariaarlete.fernandes@hotmail.com

ROBERTA DA CRUZ TELES

Discente do Curso de Pedagogia da Universidade Norte do Paraná – Polo de Itaberaba – BA.

E-mail: robertadacruzteles@hotmail.com

STÂNIA NÁGILA VASCONCELOS CARNEIRO

Pós doutora em Educação em Docência e Investigação no Ensino Superior; Pós-doutorado em Ensino da Língua; Doutorada em Ciências da Educação; Docente do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA) e professora convidada da USC.

E-mail: stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Nos tempos atuais, cada vez mais se torna necessário uma reflexão acerca das questões ambientais dentro do ambiente escolar, para conscientizar os alunos dos problemas e estimulá-los a resolvê-los, sendo preparados para conhecer temas com enfoque ambiental, na perspectiva de torná-los participantes e conscientes de suas práticas nesse processo cultural e ambiental. O ambiente escolar é precursor na transformação da sociedade, por isso, é uma ferramenta importante na formação de ideias e valores voltados à aquisição de conhecimento. Pequenas ações hoje serão capazes de grandes transformações no futuro, portanto, é relevante que cada vez mais cedo, os alunos tomem consciência de seu papel na sociedade, podendo interagir com a família e toda a comunidade escolar nesse processo, onde todos têm a possibilidade de adotar comportamentos sustentáveis de benefício ao bem comum e à natureza. A educação ambiental é um tema que deve ser trabalhado nas escolas, para que possamos por em evidência nossa ação enquanto seres pensantes e racionais, e que tenhamos atitudes sustentáveis, é a maneira mais eficaz de preservação do planeta. Devemos nos tornar conscientes que a coexistência com os outros seres vivos do nosso planeta, se faz com ações pequenas, mas que se tornam eficazes. O objetivo geral desse estudo é propor uma reflexão sobre a ação do homem no meio ambiente, e na maneira como interagimos com a natureza, para despertar um senso crítico, voltado para os seguintes questionamentos: o que podemos fazer para preservação do meio ambiente?; Qual a importância dessa preservação? Quais as consequências positivas e negativas das nossas ações para o meio ambiente? A metodologia desse trabalho é de abordagem bibliográfica, documental e de pesquisa-ação, de natureza qualitativa. Esse estudo pretende confirmar que a prática docente inovadora, contribui para o êxito do aprendizado dinâmico e participativo dentro da sala de aula de forma que o professor lance propostas e desafios, fazendo com que os educandos busquem suas próprias respostas, respeitando os critérios de relevância encontrando novas oportunidades de aprendizagem, percebendo a importância da natureza em nossas vidas, passando a tomar decisões e a ter atitudes conscientes, agindo como um contribuinte ambiental.

Palavras-chave: Aprendizado. Alunos. Educação ambiental. Professor.