

## ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

### HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: PERCEPÇÕES SOBRE A ESCOLA NOVA, TECNICISMO E O CONSTRUTIVISMO

**FRANCISCA CAMILA CIRIACO DA COSTA**

Graduada em pedagogia pela Faculdade Cearense (FaC).

E-mail: [camilaciriaco@hotmail.com](mailto:camilaciriaco@hotmail.com)

**JESSICA PEREIRA DA SILVA FARIAS**

Graduada em pedagogia pela Faculdade Cearense (FaC).

E-mail: [jessica.fac2020@gmail.com](mailto:jessica.fac2020@gmail.com)

**ANA PAULA VASCONCELOS DE OLIVEIRA TAHIM**

Doutora e Mestre em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará.

E-mail: [anapaula\\_tahim@yahoo.com.br](mailto:anapaula_tahim@yahoo.com.br)

## RESUMO

A presente pesquisa tem como tema central as percepções sobre o sistema de ensino na escola nova, no período tecnicista e no construtivismo. No período escolanovista buscou-se um ensino que de alguma forma pudesse abranger a todos, com enfoque na participação do aluno junto ao professor, no ensino tecnicista buscou-se um ensino voltado para o campo empresarial, com foco na preparação dos alunos para trabalhos futuros. No construtivismo o aluno é colocado como foco e aprendizagem se consolida partir da interação com o meio. O estudo buscou a resposta para seguinte questionamento: Como a escola nova, o tecnicismo e o construtivismo podem ser descritos para o contexto escolar? Como objetivo geral: Tratar sobre os métodos de ensino e específicos; descrever como a educação era inserida nas instituições durante o escolanovismo, relatar as mudanças ocorridas no ensino tecnicista e discorrer sobre construtivismo na educação. A metodologia neste estudo foi pautada numa pesquisa bibliográfica. A coleta de dados foi baseada na descrição e síntese das concepções de autores como , Demerval Saviani (1999), José Carlos Libâneo (1990), Maria Lucia Aranha (2006) ,Diana Vidal (2000) Azevedo (1932), Lourenço Filho (1933), Skinner (1972), Cambi (1999), Piaget (1975), Vygotsky (1991), Azenha (1993), Becker (1994), Wallon (2007) e Paro (2008) O referencial teórico dividiu-se em três seções que versou sobre o contexto histórico, métodos de ensino aplicados e as mudanças ocorridas na período tecnicista, na escola nova e construtivismo.

**Palavras-chave:** Escola Nova. Tecnicismo. Construtivismo. Método de ensino.