

ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

UM OLHAR SOBRE A PROFICIÊNCIA LEITORA E MATEMÁTICA DOS ALUNOS DE 9º ANO

JOSELITA DOS SANTOS LIMA

Mestranda do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación (USC – PY)

E-mail: joselitalimaprof@gmail.com

RAILDA BRITO DE AQUINO

Mestranda do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación (USC – PY)

E-mail: railda.aquino@hotmail.com

ALINE ROSARIO DE JESUS ANDRADE

Mestranda do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación (USC – PY)

andradealine204@gmail.com

STÂNIA NÁGILA VASCONCELOS CARNEIRO

Docente do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación (USC – PY)

E-mail: stanagila@hotmail.com

RESUMO

O presente relato aponta uma experiência de docentes vinculados ao Projeto estruturante GESTAR (Gestão de Aprendizagem Escolar), um dos projetos da Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC), em que atuamos como formadoras pelo NTE 19 (Núcleo de Tecnologia e Ensino), cuja sede é na cidade de Feira de Santana. Esse Projeto realizou diversas ações em 2017 relacionadas à vida pedagógica das escolas desse núcleo, uma delas denominou-se Ação Prova Brasil, a qual objetivou aumentar os níveis de letramentos linguísticos e matemáticos e, conseqüentemente elevar a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. A ANRESC (Avaliação Nacional do Rendimento Escolar), mais conhecida como Prova Brasil, faz parte do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). O exame é aplicado a cada dois anos, e seus resultados são utilizados para compor o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), usado para desenvolver e implementar políticas públicas nessa área. A Ação Prova Brasil consistiu em mobilizar e conscientizar aos alunos, bem como gestores e professores de escolas da sede do NTE 19, para a realização da Prova Brasil com compromisso e responsabilidade. Tal ação, abrangeu 42 escolas, totalizando 122 turmas, das quais, o presente relato refere-se a dez escolas e 29 turmas. Efetivação em dois momentos: Primeiro, a visita à unidade escolar, consistia em alinhar com os gestores, coordenadores e professores as datas e os horários mais adequados à realização da ação; quantitativo de turmas de 9º ano e de alunos por turmas; reconhecimento do espaço disponível, e dos recursos a serem utilizados, e empenho dos estudantes na realização da avaliação. A segunda etapa, deu-se diretamente com os estudantes: realizava-se uma dinâmica, envolvendo estilos musicais, que eram avaliados pelos estudantes e atribuíam uma nota de 00 (zero) a 10 (dez). Na sequência, refletíamos sobre a nota atribuída às músicas e a nota do IDEB 2015 da escola atendida, e, a Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. Depois, analisávamos o gráfico que representa o histórico evolutivo do IDEB de cada escola com as metas traçadas pelo INEP e as notas obtidas pela escola. Em seguida, uma breve explanação sobre a Prova Brasil e aplicação de um simulado com itens de LP e de Mat, de edições anteriores dessa avaliação. Os itens eram analisados e respondidos pelos alunos com a mediação das professoras formadoras, com vista em verificar competências básicas e essências necessárias aos alunos, que os dotassem de capacidade para responder a prova consciente e corretamente. Para isso, utilizamos o método indutivo, com base na observação da realidade em vigência e análise dos resultados obtidos dos experimentos realizados. Enfim, gestores, coordenadores pedagógicos e professores participaram da ação, e parabenizaram a equipe pela contribuição no desenvolvimento da aprendizagem dos educandos. Estes, demonstraram interesse e empenho em melhorar o seu aprendizado, e o entendimento de que eles são sujeitos desse processo, o qual os torna cidadãos competentes e conscientes de sua cidadania.

Palavras-chave: Ação Prova Brasil. Conscientização. Competências. Nível de Proficiência.