

IX MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS

A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA TELA: RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

**MATHEUS TIERRY BORGES LIMA LOPES¹, GABRIELA LEITE CABRAL¹,
VALÉRIA ESTEFANY QUEIROZ MARQUES¹, ANDRÊINA JUCÁ BARBOSA¹,
CANDIDA MARIA FARIAS CÂMARA²**

¹Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá
(UNICATÓLICA).

E-mail: matheustierrybl@gmail.com; gabrielalcabral6@gmail.com; valeriasqm@gmail.com;
andreinabarbosaps@gmail.com

²Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá
(UNICATÓLICA).

E-mail: candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A pandemia de Covid-19 apresenta-se como um evento histórico de saúde que modificou diferentes esferas sociais, dentre elas o âmbito educacional, que necessitou de antagônicas adaptações para se manter e efetivar na vida dos indivíduos. Neste ínterim, o ensino passou a aderir à modalidade remota em diferentes conjunturas, havendo contribuições desde a educação infantil até a o ensino superior. O resumo em questão, elaborado com base no projeto interventivo da disciplina de Práticas Integrativas do curso de Psicologia, trata-se do planejamento de manuseio de uma ferramenta virtual, o podcast, com o intuito de abordar temáticas sobre o contato infantil com a educação diante os modelos virtuais de ensino. Objetiva-se, de maneira geral, discutir as modificações no processo ensino-aprendizagem das crianças quixadaenses durante a pandemia de Covid-19. O método adotado diz respeito ao de natureza exploratória, tendo em vista a ampliação do conhecimento acerca a temática demarcada no decorrer da série em Podcast - salienta-se que haverá três episódios totais, sendo estes embasados nos seguintes eixos: 1. Episódio piloto: debate acerca o início da atuação em modelo remoto; 2. Conversa com responsáveis: debater a diferenças nos sistemas educacionais privados e públicos em contexto pandêmico; 3. Recursos e estratégias eficazes: apresentar ferramentas e formas de propor aprendizagem que se efetivaram no modelo remoto. Os resultados esperados voltam-se para a produção de orientações e informações respaldadas destinadas ao público-alvo, sendo este, professores, psicólogas e responsáveis que residam no município de Quixadá. Destarte, acredita-se que será possível ainda promover um espaço de discussão que possibilitará a produção e disseminação de conhecimentos e técnicas que venham a diminuir os impactos negativos do ensino remoto na vida das crianças, tornando-o mais proveitoso. Considera-se também que a relevância do projeto em questão está na contemplação de informações no que diz respeito aos desafios do contexto pandêmico para a esfera educacional, pois, desta maneira, é possível que haja incentivo para o desdobramento de pesquisas futuras.

Palavras-chave: Ensino remoto. Podcast. Educação. Crianças.