

**IX MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS****SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: DESAFIOS E ADAPTAÇÕES NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19****JOELLINGTON VINICIUS DE LIMA ELOI<sup>1</sup>, ANTONIO ERLITO RABELO JUNIOR<sup>1</sup>, THAÍS BRITO ALEXANDRE<sup>1</sup>, CANDIDA MARIA FARIAS CÂMARA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: [vinicius.eloj@outlook.com](mailto:vinicius.eloj@outlook.com); [erlito.rabelo@gmail.com](mailto:erlito.rabelo@gmail.com); [thaisalexa.psicologia@gmail.com](mailto:thaisalexa.psicologia@gmail.com)

<sup>2</sup>Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: [candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br](mailto:candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br)

**RESUMO**

O projeto em estudo é decorrente da disciplina de Práticas Integrativas (VI), tendo como objetivo produzir material informativo e técnico para atingir o determinado público-alvo, sendo este os professores universitários do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá. Por meio de uma revisão bibliográfica, buscou-se explorar a saúde mental de professores universitários no contexto de pandemia do Covid-19, utilizando o método integrativo a fim de reunir e organizar dados a respeito do campo voltado para a saúde mental destes profissionais, como também investigar e analisar os principais desafios e adaptações do cenário atual. Logo, será produzida uma cartilha com o intuito de proporcionar um lugar de escuta aos professores universitários em meio à pandemia, contando com informes sobre os principais desafios encontrados e adaptações realizadas por estes diante da realidade recente. Além disto, busca-se corroborar com o processo de ensino-aprendizagem e proporcionar informativos para auxiliar na compreensão de alunos/as universitários/as sobre o trabalho e esforço realizado pelos docentes diante de tantas mudanças, ajustes e adequações realizadas no método contemporâneo de ensino. No Brasil, os últimos anos foram marcados pela expansão do ensino universitário, acompanhado de mudanças no papel do professor na tentativa de atender às expectativas e necessidades da sociedade atual, que supõe uma ampla série de habilidades que não podem ser reduzidas ao âmbito do acúmulo de conhecimento. Desse modo, há uma grande necessidade de novos estudos em contextos específicos, que contribuam para a compreensão dos efeitos de estressores do trabalho na saúde mental destes docentes. Por sua vez, os professores apresentam mais queixas de adaptações diante deste novo contexto, como cargas de trabalho exaustivas, mudanças na organização do trabalho e sistema educacional - incorporação de tecnologias da informação e comunicação. Em linhas gerais, as implicações na saúde mental em tempos de pandemia tendem a ser subestimadas e/ou negligenciadas. Portanto, é esperado que este trabalho sirva de contribuição para avaliar de forma mais ampla o contexto da saúde mental de docentes na pandemia através da perspectiva da Psicologia. A partir da concepção apresentada, é esperado também poder contribuir para o reconhecimento da necessidade de atenção à saúde mental destes profissionais, colaborando com o desenvolvimento de programas de cuidado psicológico especializado para lidar com as diferentes situações que ocorrem no decorrer da pandemia, principalmente aos grupos mais vulneráveis e desassistidos neste contexto.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Trabalho. Professores. Pandemia. Covid-19.