

XI MOSTRA INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE ENFERMAGEM

PRÁTICAS DE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GABRIELA MENDES DE SOUZA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: mendesgabriela17@gmail.com

FRANCISCO WESLEY SARAIVA DE SOUSA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: wesleysousalm@gmail.com

ESTER DA SILVA GOMES

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: silvaaester@gmail.com

ELLEN DE QUEIROZ VIANA

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ellen.viana.queiroz@gmail.com

LIENE RIBEIRO DE LIMA

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lienelima@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: A Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) trata-se de uma prática de primeiros socorros realizada em vítimas que apresentam sinais de Parada Cardiorrespiratória (PCR). Essa prática consiste na realização de compressões torácicas e ventilações, a depender da necessidade da vítima, pois quando realizada de forma correta as manobras podem aumentar o tempo de sobrevivência do paciente. Em adultos, as manobras de RCP devem ser realizadas em um ritmo de 100 a 120 por minuto de maneira que a cada 30 compressões sejam realizadas duas ventilações. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes de graduação da Enfermagem sobre uma educação em saúde sobre ressuscitação cardiopulmonar para alunos do ensino fundamental de uma escola de Quixadá. **Método:** Trata-se de um estudo explanativo, do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos de enfermagem numa escola de ensino fundamental. Foi efetuada uma oficina teórico-prática pelos discentes do curso de Enfermagem com a participação de 6 acadêmicos do primeiro semestre, projeto de extensão da Faculdade Católica Rainha do Sertão, em junho de 2019. A apresentação foi realizada numa escola de ensino fundamental particular, sendo dividida em dois momentos: inicialmente houve uma explanação teórica do conteúdo e em seguida foram realizadas práticas divididas por equipe para possibilitar aos discentes o manejo de uma simulação de PCR. No segundo momento, houve uma aplicação de uma gincana contendo perguntas sobre RCP, sendo essa estratégia utilizada para observar o nível de conhecimento adquirido pelos alunos após a explanação do conteúdo. **Resultados:** A oficina foi direcionada a alunos do 9º ano do ensino fundamental por meio de momentos teóricos e práticos. Após a aplicação da metodologia supracitada, foi possível sanar dúvidas sobre o conteúdo acordado, além de explicar a importância da ressuscitação cardiopulmonar em diversas situações. Foi notória a diferença de conhecimentos entre o pré-teste e o pós teste. Verificou-se que em 100% dos alunos que participaram da oficina tiveram uma melhora do seu conhecimento no pós-teste. **Conclusão:** Baseado nos resultados obtidos após a aplicação dos testes, pode-se concluir que os alunos estão mais aptos para realizar as manobras de ressuscitação cardiopulmonar quando necessário. Por fim, observou-se que a metodologia empregada possui eficácia e aceitação satisfatória pelos participantes.

Palavras-chave: Ressuscitação Cardiopulmonar. Parada Cardiorrespiratória. Oficina.