

X Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica - EEDIC

A EDUCAÇÃO MORAL À LUZ DA TEORIA KANTIANA

Gerbet Dantas dos Santos; Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim; Denize de Melo Silva; Liduina Lopes Alves; Marcos Antonio Martins Lima

O presente trabalho reflete sobre as diversas concepções acerca da Educação e do seu papel no desenvolvimento e sociabilização do homem, bem como os estudos decorrentes da educação moral sob a luz da teoria kantiana. Utiliza-se como base a argumentação relacionada à importância das concepções morais de Kant para o desenvolvimento omnilateral do ser. Estabelecendo relações entre os propósitos da teoria supracitada pondo-a em reflexão adjunta aos aspectos sociais a serem ampliados no homem. A metodologia empregada constitui-se das análises bibliográficas, em especial no escrito kantiano sobre a pedagogia no ano de 1803. Abordar-se-á conceitualidades, em um primeiro momento do referido modelo de pedagogia esclarecido e defendido por Kant dando ênfase a dois pontos: um positivo vinculado a instrução e um negativo atrelado a disciplina, que caracterizam-se por serem ferramentas pedagógicas que atuam no processo de humanização e desenvolvimento do homem. Kant, inclusive na obra supracitada, vê a educação como um fator decisivo, porém árduo para o homem, uma vez que o mesmo não se compreende enquanto membro de uma sociedade e integrante motriz da rotatividade social. Como resultados parcialmente obtidos têm-se uma compreensão mais densa sobre a ideia pedagógica de formação traduzida nos seus escritos em reflexão. A criticidade das propostas kantianas contextualizam os conceitos e aplicações da Educação Moral. Desta forma vê-se a importância deste trabalho em refletir sobre a vertente reflexiva da educação que estuda a elaboração dos diversos modelos educacionais que se apresentam no decorrer da história. Desta forma, entender a educação constitui-se na compreensão das necessidades e construção do ser social.

Palavras-chave: Educação Moral. Educação. Teoria Kantiana.