

IX MOSTRA CIENTÍFICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA

ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA ATRAVÉS DE QUESTÕES ESTILO ENADE DE FORMA REMOTA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOÃO MARCOS GOMES REGIS

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: joaomarcosgr99@gmail.com

NADINE PINHEIRO LINHARES

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: nadinelinhares23@gmail.com

GABRIELA SOARES SANTANA

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: gabriela_ssantana@outlook.com

VILANA MARIA ADRIANO ARAÚJO

Docente do Curso de Odontologia da UNIFANOR.

E-mail: vilanaaraujo@hotmail.com

MARIANA VASCONCELOS GUIMARÃES

Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: marianavasconcelos@unicatolica.edu.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria tem como principal objetivo promover o auxílio de forma integrada de alunos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. É através dela que o aluno-monitor garante habilidades imprescindíveis, como também um amparo para outros graduandos sobre determinada disciplina através de metodologias ativas e dinâmicas, como o uso de questões mais contextualizadas estilo ENADE. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência do aluno-monitor da disciplina de Farmacologia Aplicada à Odontologia, ressaltando a importância da utilização de questões com situação-problema e contextualizações, a fim de que a turma enadista possa estar bem adaptada durante a prova do ENADE. **METODOLOGIA:** Foi aplicado semanalmente exercícios e casos clínicos após os estudos orientados através da plataforma do Google Meet, para que os alunos pudessem ter uma experiência maior e solucionar tais problemáticas. De maneira análoga, os exercícios resolvidos durante o decorrer da disciplina, eram bem próximas dessas situações problemáticas, em que o aluno teria que ter uma reflexão e uma tomada de decisão sobre determinado assunto, o que facilitaria a resolução da própria avaliação de farmacologia, bem como a prova do ENADE posteriormente. **RESULTADOS:** Após o fim das aulas de monitoria, as questões estilo ENADE eram expostas, e os alunos se mostravam determinados durante a resolução, tornando-os mais participativos, mesmo que de maneira remota. Tais exercícios tinham por objetivo aproximar a turma com a situação e problemática de questões de nível superior, relevando situações-problemas e uma contextualização que são a motivação da questão a fim de fazer o aluno ter uma interpretação mais apurada. Os exercícios eram apresentados por meio de textos, figuras, gráficos, tudo referenciados ABNT. **CONCLUSÃO.** Destarte, a aplicação de tais exercícios garantiu a evolução de alguns alunos frente à questão-problema e, principalmente uma interpretação de texto mais apurada, mostrando-se, portanto, de fundamental importância para o auxílio da disciplina de Farmacologia Aplicada à Odontologia.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. ENADE. Farmacologia.