

XI MOSTRA PROMAC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUARDO DA CUNHA QUEIROZ

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: eduardocq2009@hotmail.com

KARLOS EDUARDO RODRIGUES LIMA

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: karlosed99@gmail.com

TALITA ARRAIS DANIEL MENDES

Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: talitaarrais@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) é uma atividade complementar pedagógica extremamente importante, na qual o monitor atua como um colaborador desenvolvendo atividades juntamente com o professor orientador e auxiliando no desenvolvimento e aprendizado dos alunos. Recentemente, surgiu um novo vírus na China que rapidamente se disseminou pelo mundo, dando origem a pandemia da COVID-19. A população mundial foi afetada em diversos aspectos, desde questões econômicas, sociais, psicológicas e educacionais. Os estudantes foram diretamente afetados, e precisaram se adaptar a nova realidade através da aplicação do ensino remoto/online como substituição das aulas presenciais. O objetivo do presente trabalho é apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas na monitoria de Clínica Odontológica I do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá durante a pandemia da COVID-19, ressaltando a importância do ensino remoto e plataformas virtuais. No período de fevereiro de 2020 até a data vigente, várias metodologias de ensino foram desenvolvidas. Devido a pandemia da COVID-19, só existiu atividades presenciais da monitoria durante o primeiro mês, onde semanalmente os alunos tiveram monitorias teóricas em sala de aula, suporte prático na Clínica Odontológica durante o atendimento com pacientes, além de receber todo o material didático (Slides, Resumos, Estudos Dirigidos, Fluxogramas) com todos os conteúdos da disciplina, que eram disponibilizados através de uma plataforma virtual (SlideShare), e plantões tira-dúvidas quando solicitado pela turma. Em Março de 2020, quando as aulas foram suspensas temporariamente devido a pandemia, as monitorias precisaram ser adaptadas para ocorrerem de forma virtual. Já que as ferramentas virtuais que a tecnologia proporciona já estava sendo aplicada antes mesmo do início da pandemia, a única mudança foi que a monitoria teórica em sala, passou a ocorrer de forma online e semanalmente a medida que as aulas eram ministradas pelos professores, através da plataforma de reuniões Google Meet. Nesses encontros com a turma, se abordava todo o conteúdo e ao fim da monitoria era reservado um tempo para que os alunos pudessem tirar suas dúvidas. Com o intuito de não prejudicar os alunos que por algum motivo não podiam estar online no momento da monitoria, todos os encontros eram gravados e disponibilizados via e-mail para que todos os alunos pudessem ter acesso em qualquer momento do dia. Além dessas atividades, foi confeccionado um manual teórico e prático da disciplina de Clínica Odontológica I e II, que contém todo o passo a passo, materiais utilizados e protocolos clínicos dos procedimentos desenvolvidos dentro da disciplina. O SlideShare permite que qualquer pessoa possa acessar o material didático, dessa forma, alunos de outras instituições também acessaram os materiais disponibilizados, e isso é comprovado através do gráfico de visualizações que chegaram a 343.021 acessos no período de Março à Outubro de 2020. Com isso, pode-se concluir que novas alternativas de ensino e aprendizagem foram eficientes para o desempenho dos alunos apesar das dificuldades da pandemia, e que alunos, monitores e professores devem estar cada vez mais atualizados com o que a tecnologia proporciona.

Palavras-chave: Monitoria. Odontologia. COVID-19.