

XI MOSTRA PROMAC**RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA
NO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS****MARIA ZILDEANIA CORREIA GOMES**Discente do Curso de Biomedicina do Centro Universitário Católica de Quixadá
(UNICATÓLICA).

E-mail: zilgomes14@gmail.com

EDILSON MARTINS RODRIGUES NETODocente dos Cursos da Saúde do Centro Universitário Católica de Quixadá
(UNICATÓLICA).

E-mail: edilsonneto@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: O programa de monitoria acadêmica é uma ação das instituições de ensino superior, que buscam auxiliar os alunos matriculados na disciplina correspondente uma espécie de reforço no processo ensino-aprendizagem através do aluno monitor. Este programa contribui para a formação integral do aluno monitor que busca nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação uma aproximação com a carreira docente, além do seu crescimento intelectual e pessoal. As atividades desenvolvidas no programa proporcionam um espaço para que os alunos da monitoria ampliem seus conhecimentos e discutam suas dúvidas. **Objetivo:** O objetivo do trabalho consiste em relatar as experiências e observações vivenciadas durante o período de monitoria, bem como apresentar a importância desta para os alunos no processo de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente enquanto monitor da disciplina de Patologia Humana oferecida no curso de Biomedicina no Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). A experiência que será relatada aconteceu no período de 02 de setembro de 2020 a 20 outubro de 2020, de forma online e remota, obedecendo os protocolos da pandemia da covid-19. Para elaboração desse estudo foram utilizados artigos que abordassem o tema em questão encontrados nas bases de dados do Google Acadêmico. **Resultados e Discussão:** Na curta vivência de monitoria foi realizado uma assistência os alunos matriculados na disciplina, para amenizar as dificuldades encontradas na sala de aula, concretizado em horários alternativos aos da disciplina. Observou-se quais os principais aspectos a serem consertados ou trabalhados com maior ênfase durante o semestre letivo. Destaca-se neste aspecto a frequência dos alunos, apesar da motivação enquanto monitor, foi observado que a adesão dos discentes a monitoria ainda é baixa, há um não comparecimento dos alunos aos horários disponibilizados, e quando há, muitas vezes, eles a procuram em datas próximas das avaliações, com bastante dúvidas, dificultando o processo de aprendizagem. Durante o andamento da monitoria diferentes atividades foram desenvolvidas na finalidade de aumentar a fixação e aprendizado dos alunos na disciplina. As atividades efetivadas foram: revisões semanais dos conteúdos tanto prático como teórico dado pelo professor, elaboração de vídeos para facilitar o aprendizado do conteúdo prático, elaboração de resumos, aplicação de simulado e banco de questões, ajuda ao docente durante as aulas e orientação com o professor da disciplina. **Conclusão:** O programa de monitoria privilegia o aluno em vários aspectos, desde a construção e trocas de conhecimentos, até a obtenção de um título que possibilita ao aluno-monitor seu enriquecimento curricular. O período de monitoria da disciplina de Patologia Humana no curso de Biomedicina, foi sem dúvida um importante aprendizado, tanto pela oportunidade de rever os conteúdos, adquirir mais e novos conhecimentos, responsabilidades e experiência de atuar no campo de ensino, incentivando a carreira da docente, estreitando a relação docente-discente, além do auxílio melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino. Pesquisa.