

III MOSTRA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**PRÁTICAS DE EXTENSÃO COM O NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)****CÉLIO GOMES DE LIMA JÚNIOR**

Docente do Curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: celiogomes@unicatolicaquixada.edu.br

RENATO FERREIRA CARDOSO

Discente do Curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: renato.f.cdd@gmail.com

ROMERITO DA SILVA OLIVEIRA

Mestre em Ciências Contábeis pela Fundação Instituto Capixaba de Pesq. em Contab., Econ. e Fin. (FUCAPE).

E-mail: romeritosilva@unicatolicaquixada.edu.br

OSCAR LOURENÇO DA SILVA NETO

Mestre em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR).

E-mail: oscarlourengo@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Esta pesquisa foi desenvolvida com a intenção de analisar a percepção dos docentes e discentes sobre os valores que podem ser agregados a formação profissional dos universitários do curso de Ciências Contábeis com a implementação de um núcleo de apoio contábil e fiscal (NAF) em uma instituição de ensino superior. Possui uma abordagem quantitativa e exploratória utilizando a aplicação de questionário como ferramenta de pesquisa. Foi levantada uma amostra de 144 respondentes compostos por docentes e discentes do curso de Ciências Contábeis de uma IES de Quixadá/CE. Através do questionário proposto, foi possível determinar que mais de 70% dos entrevistados concordam que o núcleo traz inúmeras vantagens para os envolvidos, além de proporcionar uma vivência profissional para os alunos do curso de Ciências Contábeis. Esse método de educação fiscal continuada implementado pela Receita Federal através dos NAFs, proporciona um aprendizado de mão dupla, em que a sociedade (contribuinte) e os alunos responsáveis pelo atendimento, obtém conhecimento. Assim, a sociedade deve conhecer a estrutura do Estado e do sistema tributário, além de acompanhar a sua arrecadação e por meio da educação fiscal o cidadão fica consciente sobre os seus direitos e deveres e atuar como fiscalizadores dos recursos que são gastos pelos governantes, além de ficarem mais próximos do governo. Realidade esta que não vem acontecendo atualmente devido à falta de informação. Os resultados da pesquisa tiveram como base uma amostra entre discentes e docentes do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Católica de Quixadá. Este artigo evidencia a importância e os impactos da implantação de um Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal em uma Instituição de Ensino Superior. Afetando diretamente a sociedade e o ambiente em que o Núcleo está inserido. Através do questionário proposto, foi possível determinar que mais de 70% dos entrevistados concordam que o núcleo traz inúmeras vantagens para os envolvidos, além de proporcionar uma vivência profissional para os alunos do curso de Ciências Contábeis. Esse método de educação fiscal continuada implementado pela Receita Federal através dos NAFs, proporciona um aprendizado de mão dupla, em que a sociedade (contribuinte) e os alunos responsáveis pelo atendimento, obtém conhecimento.

Palavras-chave: Núcleo de Apoio Fiscal. Receita Federal do Brasil. Ciências Contábeis.