

## XI MOSTRA PROMAC

### MONITORIA VIRTUAL: A TECNOLOGIA COM IMPULSO PARA OTIMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM

#### ASSUCENA SALDANHA ARAUJO

Discente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: araujoassucena@gmail.com

#### JEAN IGOR DE QUEIROZ PANTOJA

Discente do Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal do Ceará (UFC).

#### LILIAN CORTEZ SOMBRA VANDESMET

Docente do Curso de Farmácia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: liliancortez@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

Partindo do pressuposto piagetiano a aprendizagem torna-se mais efetiva quando é auxiliadas por ferramentas que tornam a obtenção de conhecimento mais dinâmicas e agradáveis, assim atento às mudanças educacionais que o modelo de ensino tem passado nos últimos anos, torna-se de extrema importância o equilíbrio entre atividades, desafios e informações contextualizadas, assim não bastando somente a leitura dos temas propostos, mas também proporcionar ao aluno um meio de se tornar proativo e real responsável pela absorção ativa de conhecimento. (MARÁN, 2015). Diante disso, o uso de metodologias ativas tem crescido e incentivado os discentes a procurar maior autonomia e maior engajamento na busca pelo conhecimento. Partindo desse contexto, o presente projeto tem como principal objetivo impulsionar a otimização da aprendizagem dos alunos contemplados pelo programa de monitoria acadêmica (PROMAC) visando garantir um melhor suporte a aqueles que apresentam dificuldades e conseqüentemente diminuir o índice de reprovação, quanto ao monitor em sua posição de facilitador, o mesmo deve corroborar para a construção significativa e efetiva preconizando as formas de abordagens dinâmicas durante a aplicação de sua monitoria. Para isso, faz-se o uso do desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos Android e IOS, no qual, cada aluno terá que efetuar um cadastro no sistema, levando-o ao acesso às suas respectivas cadeiras do semestre e seu monitor, na aplicação o monitor será responsável por passar atividades, testes e materiais complementares para que os alunos possam praticar e desenvolver melhor as habilidades requeridas pela cadeira. Dessa forma, os discentes poderão utilizar a ferramenta para se comunicarem com os monitores e com os alunos, pedindo ajuda, fazendo perguntas ou tirando dúvidas quando necessário. Por meio disso, temos como resultados esperados a facilitação do trabalho do monitor ao ajudá-lo a organizar a carga horária, o compartilhamento de documentos, de atividades diárias, a se comunicar melhor com a turma. Além de ajudar no preenchimento das frequências mensais e relatório semestral solicitado pela extensão da faculdade, já em relação aos alunos contemplados pela monitoria é esperado que o projeto auxilie em seus estudos e corrobora para um aumento da participação na monitoria presencial por meio do uso das ferramentas propostas pelo aplicativo assim implicando no aumento dos índices de aprovação e aderindo de forma eficiente os conteúdos administrados.

**Palavras-chave:** Monitoria virtual. Tecnologia. Otimização da aprendizagem.