
ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

POSSIBILIDADES DO LETRAMENTO PARA A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

Fabiana Gomes Campos

Docente Do Município de Caratinga, MG.

Discente Do Curso De Mestrado Em Ciências da Educação da Universidad San Carlos

E-mail: fabian-amel@hotmail.com

Dra. Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Curso de Mestrado da Universidade de San Carlos – Asuncion – Paraguay.

E-mail: stanagila@hotmail.com

RESUMO

Este artigo trata do tema "As possibilidades do letramento para a criança com Síndrome de Down", com o objetivo de analisar, por meio de uma pesquisa bibliográfica, o nível de letramento (as habilidades de ler, escrever e interpretar), da criança portadora desta síndrome. Um dos questionamentos buscados na pesquisa, em 6 artigos com pesquisa de campo acerca do assunto, era se a criança Síndrome de Down pode com a prática do letramento, desenvolver capacidades, competências e habilidades diversas para envolver-se com as variadas demandas sociais de leitura e escrita. A partir das leituras, percebe-se a Síndrome de Down, o Letramento e as reais possibilidades da criança Síndrome de Down ser um sujeito letrado, assim como as demais crianças, o que se percebe como esta criança torna-se um sujeito letrado, mesmo com suas próprias limitações a partir de incentivos e estímulos externos. Conclui-se que a criança com a síndrome de Down apresenta uma forma particular de relacionar-se com os estímulos do meio, mas apresenta todo o potencial para construir-se enquanto um sujeito letrado.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Alfabetização. Letramento.

REFERÊNCIAS

BONETTI, A. M. *et al.* **Folhetos Você sabe o que é síndrome de down?** São Paulo: Projeto down, 1997.

BISSOTO, M. L. **O desenvolvimento cognitivo e o processo de aprendizagem do portador de síndrome de down:** revendo concepções e perspectivas educacionais. São Paulo: Ciências & Cognição, 2005.

CENANO, E. N. S. **Educação especial:** deficiência mental. Brasília: Mec/Unesco, 1992.

MANTOAN, M. T. E. **Compreendendo a deficiência mental:** novos caminhos educacionais. São Paulo: Scipione, 2001.

MASUZAKI, P. S. A. **A contribuição da Educação Física para pessoa com retardo mental. 1995. Maringá.** Monografia (Especialização em Educação Física) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 1995.

MEC. **Política Nacional de Educação Especial.** Brasília: SEESP, 1994.

MORSS, B. **Racionalidade moderna e subjetividade.** São Paulo: Loyola, 1993.

MUSTACHI, Z. **Genética baseada em evidências**. São Paulo: Racco, 2000.

PUECHEL, S. M. **Síndrome de Down**: guia para pais e educadores. Campinas: Papyrus, 1998.

SCHWARTZAN, J. S. **Síndrome de Down**. São Paulo: Ed. Mackenzie, 1999.