
ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A ATUAÇÃO DA MÚSICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO DE CRIANÇAS PEQUENAS

Cristina de Oliveira Henrique Fernandes

Discente do Curso de Mestrado da Universidade de San Carlos – Asuncion – Paraguay.

E-mail: cristinasued@hotmail.com

Dra. Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Curso de Pós-Graduação em Ciências da Educação da Universidade da San Carlos- Paraguai.

E-mail: stanagila@hotmail.com

RESUMO

A música é uma das artes mais antiga estimada e vivenciada pelo homem. Tornou-se uma linguagem universal e participou da história da humanidade desde as primeiras civilizações. Sua influência perdura até os tempos atuais e pode ser apreciada através de diferentes suportes. Desta maneira, observa-se que a criança também está inserida neste universo musical e é estimulada através de sons desde o ventre materno. Entretanto, no ambiente escolar, especificamente a Educação infantil, apoderou-se dessa arte apenas para atividades corriqueiras, para o aprendizado de condutas e regras, na memorização de apresentações, acompanhadas quase sempre de gestos e movimentos mecânicos e estereotipados. Partindo desse pressuposto, o presente trabalho científico tem como objetivo investigar de que maneira a música poderia ser explorada de forma significativa na Educação infantil e como ela pode agir de forma positiva no processo de ensino-aprendizado das crianças pequenas. Mediante essa proposta, a pesquisa estrutura-se de modo básica, com característica qualitativa, fundamentada na pesquisa exploratória e descritiva, realizando-se também um estudo bibliográfico e participante na escola Cei José Alderi Pedrosa Siqueira, no município de Caucaia – Ce. Tendo como população duas turmas de Infantil V, com as crianças na faixa etária de cinco a seis anos e suas respectivas professoras. Como instrumento de coleta de dados, faremos uso da observação juntamente com o diário de bordo e o questionário com perguntas abertas para as professoras, no período de fevereiro a junho de 2022. Como resultado, esperamos proporcionar ao docente da educação infantil um novo olhar sobre a música como instrumento auxiliar em sua prática de ensino e conseqüentemente contribuir e facilitar no processo de ensino-aprendizagem da criança pequena.

Palavras-chave: Música. Ensino-aprendizagem. Crianças Pequenas.