
ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

AS CONQUISTAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Glaucilene da Silva Bezerra

Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Especialista em História e Geografia pelo FAK.

E-mail: glaucilenebezerra@hotmail.com

Rosana Alane Melo Diniz

Fonoaudióloga. Pós-graduada em gestão em saúde (UFRN). Pós-graduada em disfagia pela UNYLEYA. Discente do Mestrado Ciências da Educação da USC.

E-mail: rosanalane@yahoo.com.br

Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: stanagila@hotmail.com

RESUMO

Há inúmeros são os desafios que tem a cada dia mexido com a estrutura da educação brasileira. São questionamentos, pesquisas, discussões e elaboração de políticas públicas que veem norteado o processo de educação de nosso país. As educações na primeira infância têm ocupado um espaço nessa discussão, haja vista que, a cada dia se percebe ainda mais, que essa etapa da vida, é importantíssima. Várias pesquisas mostram que os primeiros anos de vida são os mais importantes para o aprendizado. As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil também representam um grande marco nesse processo que tem encontrado muitos desafios, mas que também tem conquistado espaços importantes na garantia de direitos e no reconhecimento da infância como sendo uma fase de grande significado para a vida do indivíduo. Objetivo: Resgatar a história da Educação Infantil e suas conquistas e desafios é o que se propõe esse trabalho aqui apresentado, para isso a metodologia adotada foi a investigação teórico-bibliográfica, através da seleção e leitura de fontes de informações em livros, revistas, artigos, sites e jornais. Um dos principais desafios foi analisar, descrever, identificar e focar essa pesquisa voltando o olhar para a infância como sendo uma das etapas singulares da vida de um indivíduo, e atrelar os conhecimentos adquiridos às pesquisas de estudiosos e entidades que se propõem a contribuir com a efetivação dos conhecimentos sobre a Educação Infantil. A influência do brincar no desenvolvimento e aprendizagem das crianças também é abordado de maneira clara e objetiva pautadas em teorias e vivências que percebem a brincadeira como ação natural e primordial para as crianças. A metodologia adotada foi a investigação teórica através da seleção e leitura de fontes de informações em livros, revistas, artigos, sites e jornais. Como resultado desta pesquisa bibliográfica e para melhor representar essa realidade, o referido trabalho foi dividido em três contos de discussão: o primeiro apresenta de maneira suscita a Educação Infantil no Brasil e alguns aspectos a serem destacados na Educação Infantil. No segundo é exposto a Educação Infantil e as principais conquistas, e Educação Infantil e os desafios. E no terceiro, revivemos as principais conquistas para a Educação Infantil, abordando de maneira integrada a realidade e necessidades de mudanças em práticas que ainda não tenham como cerne a valorização da infância. Conclui-se a existência das políticas públicas realizadas para a educação infantil e dos desafios/dificuldades ocorridos durante um percurso de luta, além da importância de se retomar o conceito de infância que se modificou com o decorrer da história, de compreender a criança a partir de estudos e de suas próprias vivências, e não somente das representações que os adultos fazem delas. Acreditamos que a Educação Infantil deva ser valorizada e defendida pelos mais diversos setores e instituições, e que a garantia de políticas públicas seja abraçada por todos e não por alguns, fortalecendo o espírito de luta pelos nossos direitos e de nossas crianças. Muito tem sido realizado em prol da Educação Infantil, no entanto é preciso perceber que muito ainda há para ser feito, e que essa luta não é minha, nem sua, é nossa.

Palavras-chave: Educação infantil. Desafios. Conquistas. Infância.