
ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

INFLUÊNCIA DA BRINCADEIRA NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gládia Gomes Arraes de Carvalho

Mestre em Ciência da Educação pela Universidad San Carlos de Asuncion – Paraguay.

E-mail: gladiagomes@gmail.com

Maria Francimeire Monteiro Silva

Doutoranda em Ciências da Educação pela Universidade San Carlos Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: mmariafrancimeire@yahoo.com.br

Maria Goretti Guerreiro Silva de Sousa

Doutoranda Em Ciências da Educação pela Universidade de San Carlos Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: goretiguerreiro@hotmail.com

Stânia Nágila Vasconcelos Carneiro

Docente do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A brincadeira é uma atividade inerente ao ser humano, essencial ao desenvolvimento da infância, e estar presente em tudo que a criança realiza. Além disso, estabelece uma relação lúdica entre a criança e o seu meio ambiente, propicia harmonia no crescimento, as suas habilidades são ampliadas, logo se inicia a fase do brincar sozinha e posteriormente em grupos. O uso da brincadeira é fundamental no processo da aprendizagem, pois, mediante o ato de brincar a criança irá aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a ser, e aprender a conviver. Nesse contexto este estudo procurou esclarecer que o ato lúdico, não deve ser visto apenas como recreação, mas de certa forma condição essencial para potencializar o crescimento infantil. O objetivo geral se constituiu em investigar a importância da brincadeira na Educação Infantil, como recurso pedagógico no processo da aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicomotor e sócio afetivo da criança. A metodologia usada se caracterizou como pesquisa bibliográfica, pesquisa qualitativa descritiva, e quanto aos procedimentos técnicos trouxe as observações e entrevistas, como métodos fundamentais para aplicação metodológica. Os estudos realizados tiveram como base, pesquisas bibliográficas fundamentadas nos autores como, Vygotsky, Kishimoto, Winnicott, Maluf, Teixeira, Moll, e outros. Para o aprofundamento do tema, sobre a influência da brincadeira no processo da aprendizagem da Educação Infantil, também se empregou o estudo de caso, análise documental, observações e entrevistas, em duas escolas públicas: Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Raimundo Jeronimo de Sousa e Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Maria Andrade, com a equipe de profissionais e professores que trabalham com a Supervisão de Alunos da Educação Infantil. Para a análise dos dados estatísticos se usou tabelas e porcentagens, com base nas observações e diversos momentos em que os professores trabalhavam o lúdico com os alunos, observou-se seus atos, e a evolução das atividades em sala de aula. Conclui-se que para ensinar na Educação Infantil, o professor deve ser inovador e mediador no processo do ensino e da aprendizagem, pois nos tempos atuais, com o surgimento de novas tecnologias, as crianças estão se afastando das brincadeiras, inclusive no espaço escolar. Portanto, esta pesquisa se torna pertinente aos professores da Educação Infantil, para auxiliar em seu planejamento, inserindo brincadeiras lúdicas em seu plano de aula e serem aplicadas nas atividades de rotinas que propiciem a criança interação, aprendizagem significativa, e a construção do seu conhecimento de maneira prazerosa e espontânea.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincadeiras Lúdicas. Ensino e Aprendizagem

REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, T. M. (org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.

KISHIMOTO, T. M. **Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

MALUF, A. C. M. **Atividades lúdicas para a Educação Infantil: conceitos, orientações e práticas**. 1. ed. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

VYGOTSKY, L. **Uma perspectiva teórico-cultural da educação**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.