
XI MOSTRA DE PRATICAS INTEGRATIVAS

O LÚDICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS

Francisca Maria Kelry Araújo

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: kelryaraujo56@gmail.com

Francisco Rogeres Da Silva Lessa

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lessa.com.costa@gmail.com

José Maria de Pinho Neto

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: netopinho6@gmail.com

Maria Tatiana dos Santos Soares

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: tatianasoes02@outlook.com

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A atividade lúdica funciona como um método que apresenta o conteúdo da disciplina de forma mais dinâmica, ou seja, desenvolve os assuntos em uma perspectiva que favorece a criança a desenvolver ainda mais os aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais, na educação infantil, criando a conexão entre assunto e prática. O objetivo deste trabalho é apresentar e discutir o papel de recursos lúdicos na aprendizagem de crianças. Trata-se de um relato de experiência dos resultados parciais da disciplina de Práticas Integrativas IV do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá realizada junto ao Mispinha Instituto para crianças e adolescentes (MIAC), sediado em Quixadá, Estado do Ceará. As práticas integrativas estão em curso até o dia 06 de dezembro de 2021. O período escolhido para este relato se situa entre agosto e outubro de 2021, portanto sendo um recorte da experiência global. Neste período, após uma visita institucional com a professora da disciplina para firmação do acordo de parceria com o MIAC, ficou acertado a inserção da equipe de alunos de psicologia em uma turma de reforço escolar com crianças na faixa etária entre 4 a 6 anos, que ocorre às terças pela manhã, que é acompanhada pela psicóloga da instituição. De acordo com a demanda foram desenvolvidos materiais lúdicos educativos voltados às crianças que tem apresentado dificuldades no processo de aprendizagem. Esses materiais buscam facilitar o acesso ao conhecimento, nos aspectos onde elas têm maiores dificuldades, como no reconhecimento das vogais e na família silábica. Com isso, foi realizada uma intervenção de forma presencial na instituição que se utilizou de jogos divertidos com materiais recicláveis que proporcionasse uma forma mais dinâmica de trabalhar com a família silábica, dentre os jogos estavam um dado com as vogais e algumas imagens recortadas. As crianças jogavam o dado e apontavam para alguma das imagens que tivessem a vogal que caiu no dado. A segunda brincadeira foi uma dança a qual as crianças faziam gestos que representavam as vogais, diante disso foram realizadas atividades e dinâmicas bem envolventes com a intenção de interagir ao máximo com as crianças. Com as práticas conclui-se que atividades lúdicas promove a aprendizagem e favorece o desenvolvimento físico, intelectual e social da criança, ou seja, possibilita um desenvolvimento que abrange o todo de forma prazerosa.

Palavras-chave: Lúdico. Aprendizagem. Educação Infantil.