
XXVI MOSTRA DE PSICOLOGIA

CYBERBULLYING: CONHECER PARA PREVENIR

Ana Flávia de Sousa Lima

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: flaviaejoel24@gmail.com

José Ricardo Carvalho

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: pensador32@hotmail.com

Roney e Silva de Holanda

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: roneyholanda1@gmail.com

Cândida Maria Farias Câmara

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).
E-mail: candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O presente resumo se dá a partir da disciplina de práticas integrativas II, do curso de Psicologia, e versa sobre a elaboração de um projeto com o tema Cyberbullying. O objetivo principal do trabalho será a construção de uma cartilha digital e sua apresentação aos(as) coordenadores(as) dos anos finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental, do Município de Choró-CE. O projeto está sendo desenvolvido nos meses de outubro e novembro do corrente ano. A metodologia a ser utilizada na consecução da cartilha digital é a pesquisa bibliográfica, realizada por meio de leitura, seleção, análise e síntese dos dados coletados em sites. Utilizar-se-á, também, o relato de experiência, que será efetuado, através de um encontro síncrono, por meio do Google Meet. Para a interação entre os participantes será usada a ferramenta online Mentimeter. O resultado da participação dos(as) coordenadores(as) ficará registrado em tempo real e apresentado em forma de nuvem de palavras e gráficos. Ao final do encontro, os participantes terão a oportunidade de dar feedback acerca do conteúdo sobre o Cyberbullying. Espera-se que as práticas integrativas II contribuam para a reflexão e possibilitem a criação de projetos pedagógicos interdisciplinares voltados para a temática sobre Cyberbullying nas escolas municipais da rede de ensino da cidade de Choró-CE. Espera-se que o conhecimento sobre a temática possibilite que os(as) coordenadores(as) pedagógicos(as) possam conhecer, refletir e elaborar estratégias didático-pedagógicas para discussão e posterior aplicação do tema no contexto escolar. Conhecer o assunto sobre o Cyberbullying será de grande valia, pois no contexto atual são constantes e explícitas as agressões, os insultos, os xingamentos, as ameaças, o discurso de ódio, as manifestações de racismo, de injúria racial, as expressões de preconceitos e discriminações nas redes sociais, com o intuito de maltratar, humilhar ou constranger, sendo uma forma de ataque perverso que vai além dos muros das escolas, tomando proporções incalculáveis. Tais práticas configuram crimes e a frequência destes gestos que afetam diretamente uma pessoa, podem levar a danos psicológicos, em casos mais graves causar patologias, como uma depressão e várias outras consequências que afetam a personalidade da vítima, podendo leva-la inclusive a um suicídio.

Palavras-chave: Cyberbullying. Cartilha. Digital.