
XXVI MOSTRA DE PSICOLOGIA

O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E AUTOCONHECIMENTO COM ALUNOS DO 9º ANO

Daniel Araújo de Almeida

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ecodan15@outlook.com

Felipe Silva Cruz

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: felipe500grande@gmail.com

Rick Thalison de Lima Nogueira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: rickthalison1503@gmail.com

Carla Renata Braga de Souza

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: carlarenata@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

As atividades propostas tiveram seu foco visando o Colégio Diocesano Valdemar Alcântara com alunos do 9º ano B, com objetivos de apresentá-los a Orientação Profissional e o Projeto de Vida do novo modelo de Ensino Médio, abordando as suas dimensões, visto que estão adentrando um novo modelo de ensino e estão, conseqüentemente, mais próximos de tomar uma decisão de carreira profissional. Tendo em vista esse contexto, foram pensadas possíveis maneiras de tratar esses temas, então decidimos primeiramente realizar uma visita e posteriormente uma intervenção. A visita serviria para conhecer os alunos e entender sua demanda de fato, onde eles contaram suas angústias e dúvidas sobre os temas que apresentamos, proporcionando, assim, um contato maior com o perfil da turma para decidirmos a melhor intervenção possível a ser feita, após essa visita e coletar as informações necessárias e demandas, decidimos que uma roda de conversas seria a melhor intervenção, juntamente como uma pequena gincana de cooperação. Dando início a intervenção foi possível verificar e explanar dúvidas e angústias que os alunos apresentavam na primeira visita sobre os respectivos temas apresentados, com isso foi discutido em conjunto com eles na roda de conversas tais dúvidas e questões, e assim pudemos os orientar e os dar confiança para seguirem em suas escolhas profissionais e posteriormente gerar neles um aumento do seu autoconhecimento. Concluímos, então, após analisarmos todos os feitos e as devolutivas dos alunos, tal qual suas respostas diante das discussões na roda de conversas pudemos perceber um alto grau de determinação e autoconhecimento que os alunos apresentaram, os quais revelavam ter um plano bem definido para suas futuras carreias e profissões, nas mais diversas áreas de atuação, dessa forma essas atividades realizadas causaram nos alunos uma maior compreensão de suas decisões e os deixaram mais aptos a tomar decisões com confiança e determinação.

Palavras-chave: Orientação. Confiança. Autoconhecimento.