
XII MOSTRA INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE ENFERMAGEM

A IMPORTÂNCIA DA ÊNFASE NAS AULAS SOBRE DESCARTE CORRETO DO RESÍDUO HOSPITALAR

Luisa Gabriela de Lima Paz

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: luisagabriela823@gmail.com

Vitoria de Oliveira Lima

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA) e membra do grupo de estudo e pesquisa de enfermagem em saúde da mulher (GPESM).

E-mail: vitorialima.vl223@gmail.com

Antonia Gerlene de Lima Oliveira

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA) e membra do grupo de estudo e pesquisa de enfermagem em saúde da mulher (GPESM).

E-mail: 2019210058@unicatolicaquixada.edu.br

Rita de Cássia Ferreira Silva

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: ritadecassia.fsilvaqf@gmail.com

Lara Leite de Oliveira

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: laraleite@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: Tudo aquilo que utilizado em hospitais, clínicas, postos de saúde e necrotérios, é considerado Resíduos de Serviços de saúde (RSS). É de suma importância o descarte correto desse lixo, pois são perigosos tanto para o meio ambiente, quanto para os seres vivo e esses materiais que são utilizados nos serviços de saúde, são considerados contaminante porque podem causar doenças, feridas ou até mesmo serem responsáveis pela contaminação do solo e água. Para que ocorra o descarte corretamente, a Anvisa (agência nacional de vigilância sanitária) dispõe de normas que às instituições devem ser seguidos rigorosamente é assim garantir a segurança de todos, organizando inspeções para ter a certeza de que os protocolos estão sendo seguidos pelas instituições. Existem vários tipos de lixo hospitalar e cada um é descartado conforme a sua periculosidade, são separados seletivamente e em seguida, são enviados para o seu respectivo destino. Os materiais são subdivididos classes: Resíduos especiais; resíduos gerais e resíduos infecciosos. Partindo desse pressuposto, faz-se necessário que todo Discente da área de saúde que entra em contato com materiais hospitalares compreenda as etapas e a forma correta do descarte. Objetivos: Relatar a experiência de discentes do Curso de Enfermagem sobre o descarte correto do resíduo hospitalar em uma aula prática em laboratório. Metodologia: Trata -se de um estudo do tipo relato de experiência sobre a vivência de acadêmicos de enfermagem em uma aula prática sobre descarte correto dos resíduos hospitalares no curso de Enfermagem e na disciplina de Tecnologias do Processo de Cuidar. A pesquisa ocorreu no período de agosto a setembro de 2021 com uma faixa de 38 alunos subdivididos em grupos de 12 pessoas. Resultados: A aula iniciou com a leitura do Procedimento Operacional padrão (POP) disponibilizado com antecedência para os discentes. Após a leitura a docente mostrou os cinco tipos de lixo, enfatizando principalmente o comum, infectante e o perfuro cortante, pois são os mais utilizados na prática profissional do Enfermeiro. Em seguida, os discentes fizeram simulação de descartes de diversos tipos de resíduos para

que pudessem se familiarizar com eles. Os discentes relataram que sentiram dificuldades em diferenciar os tipos de resíduos e realizar o descarte corretamente. Dessa forma, salienta-se a importância de os discentes estudarem a temática mencionada, tendo em vista que serão futuros enfermeiros. O descarte incorreto dos resíduos pode ocasionar danos, como contaminação, aos colaboradores que realizam a coleta e o tratamento dos resíduos. Vale salientar também que o descarte errado dos resíduos pode trazer mais custos para a instituição geradora, que a responsável pelo descarte e os custos desse descarte são alto. Porém se tornou visível a grande dificuldade de compreensão desse conteúdo nas práticas em laboratório. Considerações Finais: Dessa forma conclui-se que a temática é de extrema relevância para a formação de futuros enfermeiros e que deve cada vez mais ser trabalhada de forma transversal em diversas disciplinas, para que ao final do curso os discentes estejam seguros e capacitados para este procedimento.

Palavras-chave: Resíduos de Serviços de Saúde. Resíduos Sólidos. Enfermagem.