

---

## **XII MOSTRA INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE ENFERMAGEM**

---

### **A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM**

**Nadiane da Silva Vieira**

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: vieiranady@gmail.com

**Liene Ribeiro de Lima**

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lienelima@unicatolicaquixada.edu.br

**Igor Cordeiro Mendes**

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: igorcordeiro@unicatolicaquixada.edu.br

#### **RESUMO**

Introdução: A monitoria acadêmica pode ser definida como um instrumento de ensino aprendizagem que auxilia a compreensão e a produção do conhecimento universitário. O monitor dentro do contexto de ensino-aprendizagem, auxilia o professor nas metodologias que serão aplicadas em sala de aula, garantindo ganhos intelectuais pessoais, adquiridos através das trocas de conhecimentos com o professor, como também com os estudantes com quem vai compartilhar as experiências da monitoria e colaborar na aprendizagem. Desta forma, as atividades de monitoria se mostram extremamente enriquecedoras para o monitor, pois o mesmo busca a constante revisão da disciplina ao qual está responsável, se tornando uma oportunidade para o mesmo de aprofundar conhecimentos na disciplina específica e contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos discentes-monitorados. Objetivo: Realizar uma revisão de literatura sobre as práticas de monitoria acadêmica no processo de ensino-aprendizagem na formação dos alunos. Método: Trata-se de uma revisão de literatura, realizado por meio de uma busca na base de dados científicas da Scientific Electronic Library Online (Scielo), por meio do cruzamento dos seguintes descritores: Monitoria, Enfermagem, Ensino e Aprendizado, utilizando os operadores booleanos and. Referida busca teve como critérios de inclusão: artigos publicados entre os anos de 2016 a 2021, serem completos, publicados na língua portuguesa e de domínio público, excluindo aqueles que não condiziam com a pesquisa e que se encontravam em duplicidade. Foram encontrados 287 artigos, mas apenas 68 compuseram o resumo, após a leitura na íntegra. Resultados: Nota-se que o monitor desenvolve e aprimora constantemente as habilidades na docência, pois ele não apenas deve compreender a disciplina, mas também buscar aprimorar a forma na qual será transmitida. O monitor, ao unir teoria e prática, pode tornar-se autocrítico, um investigador da própria prática docente e responsável pelas demandas que possam surgir em sua área de atuação, observando suas limitações e habilidades, podendo assim aprimorá-las. Com isso, o exercício da monitoria contribui não somente para uma boa formação acadêmica, mas para formar futuramente profissionais preparados e qualificados para atuar em situações sociais mais complexas. A monitoria deve ser compreendida como uma forma de intervenção e apoio que envolve tanto alunos quanto professores, como também uma forma de modificar o sentido individualista do trabalho educativo, comum em alguns momentos nas universidades brasileiras. No âmbito da enfermagem, a presença do programa de monitoria se faz de suma importância, pois devido à grade curricular contar com um grande aporte de disciplinas com carga horária prática, onde o discente deve aprender diversos procedimentos com rigor científico, e visto que estes demandam de familiarização para correta execução, há um espaço que surge como

oportunidade que permite que o discente execute e repita procedimentos, de forma a sentir-se mais seguro para realizá-los. Conclusões: É possível identificar o quão necessário se faz a monitoria acadêmica na formação dos discentes de enfermagem, tanto do monitor quanto dos alunos que recebem essas orientações, fazendo com que a monitoria se torne um meio através do qual o aluno pode contornar obstáculos subjetivos e agregar mais conhecimentos.

**Palavras-chave:** Monitoria. Enfermagem. Ensino. Aprendizado.