

---

## **XII MOSTRA DO PROMAC**

---

# **CONTRIBUIÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA ATRAVÉS DE AULAS REMOTAS E ACOMPANHAMENTO EM ATENDIMENTOS CLÍNICOS NA DISCIPLINA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I DO CURSO DE ODONTOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **Franciné Lopes da Silva Júnior**

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: francinerjunior424@gmail.com

### **João Marcos Gomes Regis**

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: joaomarcosgr99@gmail.com

### **Virna Ferreira Silva**

Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: virna.ferreira@outlook.com

### **Talita Arrais Daniel Mendes**

Docente do Curso de Odontologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).  
E-mail: talitaarrais@unicatolica.edu.br

## **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria acadêmica consiste em proporcionar condições para a iniciação da prática da docência, por meio de atividades de cunho pedagógico, potencializando habilidades e competências relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem pelo estudante sob a orientação de um professor, proporcionando ao aluno uma oportunidade de ter experiência da associação da vida acadêmica e a aprendizagem à prática docente. Ainda nessa perspectiva, a monitoria acadêmica proporciona ao aluno-monitor habilidades didáticas para repassar conhecimento a outro aluno, por disponibilizar um serviço de apoio pedagógico aos alunos. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem como objetivo relatar uma contribuição teórico-prática através de aulas remotas e acompanhamento em atendimentos clínicos na disciplina de clínica odontológica I do curso de odontologia. **METODOLOGIA:** Foram realizadas aulas remotas semanais através da plataforma do Google Meet, sendo abordados conteúdos teóricos da disciplina e questões norteadoras para a prova, para que os alunos pudessem ter um reforço do conteúdo e um melhor preparo para resolver questões da disciplina. Nas mesmas aulas, eram abordados o passo-a-passo dos procedimentos clínicos referentes a cada aula, proporcionando um melhor preparo para a realização desses procedimentos nos atendimentos clínicos da disciplina. Além disso, foram realizados acompanhamentos durante os atendimentos clínico para dar suporte aos alunos nos momentos práticos da disciplina. **RESULTADOS:** Durante as aulas de revisão do conteúdo semanal os alunos eram bastante participativos, tirando dúvidas e respondendo aos questionamentos, mesmo sendo de forma remota. As questões colocadas para os alunos responderem no final das aulas, com o auxílio do monitor, proporcionavam maior embasamento e preparo para a realização das provas teóricas. Ainda na perspectiva de auxiliar o desenvolvimento e o desempenho dos alunos na disciplina, foram realizadas orientações práticas durante os atendimentos clínicos, gerando mais confiança e segurança para os alunos no decorrer do procedimento. **CONCLUSÃO:** Portanto, observou-se que a monitoria é de fundamental importância para o auxílio da disciplina de Clínica Odontológica I, visto que, as aulas teóricas e o acompanhamento de

atendimentos clínicos garantiram um suporte para evolução dos alunos, auxiliando no processo de aprendizagem e o desenvolvimento dos mesmos.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica. Atendimento clínico. Aulas remotas.