
XII MOSTRA DO PROMAC

MONITORIA NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIENCIA

Cleysna Maria Rodrigues Pinto

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: cleysna1@hotmail.com

Maria Luiza Pinheiro de Lima

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: marialuizapl1@outlook.com

Antonia Gerlene de Lima Oliveira

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2019210058@unicatolicaquixada.edu.br

Elizian Braga Rodrigues Bernardo

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: elizianbernado@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A enfermagem envolve um acervo de conhecimentos técnicos e científicos, desenvolvidos por meio de práticas sociais, éticas e políticas que ocorrem através do ensino, pesquisa e extensão. A monitoria acadêmica é o serviço de apoio pedagógico que propicia aos discentes a oportunidade de aprofundar conhecimentos e solucionar eventuais dificuldades relacionadas à disciplina trabalhada. Sendo assim, viabiliza uma melhor correlação entre teoria e prática, possibilitando que durante o processo de ensino e aprendizagem, seja criado um espaço onde o aluno possa interrogar, praticar e revisar conteúdos trabalhados em sala de aula com menor grau de receio, favorecendo assim, um maior nível de confiança quanto à realização dos procedimentos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma aluna-monitora da disciplina de enfermagem em saúde mental. **Método:** O estudo trata-se de um relato de experiência, realizado a partir da vivência de monitoramento na disciplina de Enfermagem em Saúde Mental. Monitoramento esse que aconteceu de forma remota, durante o segundo semestre do ano de 2021, sendo a turma de monitorados do 5º e 6º semestre de enfermagem. Durante as monitorias foram realizadas atividades com slides, formulários, momentos de tira-dúvidas, revisões para a prova e auxílio nas indicações de filmes com a temática proposta pela disciplina. **RESULTADOS:** Nas monitorias da disciplina de Enfermagem em Saúde Mental aplicadas no modelo remoto, a monitora e os discentes passaram pela experiência de ensino-aprendizagem sobre temas voltados para o serviço da enfermagem aplicada a saúde mental. Nas monitorias foram trabalhadas questões específicas voltadas para temas como o antigo modelo de internação (manicômio), a luta dos profissionais da saúde mental contra o modelo manicomial, as leis que deram apoio a luta, foram revisados o surgimento das Redes de Atenção Psicossocial, como é realizado as atividades nas redes de apoio, o processo de enfermagem feito pelo enfermeiro que atende na rede psicossocial. Todos os conteúdos supracitados foram revisados com os discentes de forma criativa, através de slides ilustrativos, questões, variados formulários, momentos de tira-dúvidas e vídeos produzidos pelo aplicativo Animaker. As monitorias proporcionaram aperfeiçoamento do potencial acadêmico, bem como maior afinidade com a área da saúde mental, memorização dos conteúdos estudados. E, desta forma tornando os acadêmicos mais confiantes ao entrar em contato com o paciente, durante as aulas teórico práticas e estágio nas instituições de saúde como hospitais, unidades de saúde, clínicas, ambulatórios e demais serviços. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A realização da monitoria

contribui na qualidade do ensino oferecido pela faculdade, pois permite a troca de conhecimentos entre os acadêmicos e o esclarecimento de dúvidas. Ser monitor é uma experiência ímpar, pois oportuniza o compartilhar saberes, exige preparo, habilidades e destrezas, assim como contribuiu para o desenvolvimento das competências na formação do acadêmico de graduação em enfermagem.

Palavras-chave: Monitoria. Saúde Mental. Relato. Enfermagem.