
XII MOSTRA DO PROMAC

MONITORIA ONLINE: DESAFIOS E POTENCIAIS NA PRÁTICA ACADÊMICA

Antonio Erlito Rabelo Junior

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: erlito.rabelo@gmail.com

Cândida Maria Farias Câmara

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: candidacamara@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O presente artigo aborda a temática sobre a prática da monitoria online no contexto de pandemia do Coronavírus. Desse modo, a monitoria é uma ferramenta que auxilia o processo de ensino-aprendizagem e favorece a formação integrada do discente nas ações que envolvem o ensino, pesquisa e extensão. Assim, o aluno-monitor a partir de novas práticas pedagógicas contribui para vinculação entre teoria e prática, além de fortalecer a integração dos alunos com professor(a). Logo, na pandemia da Covid-19 houve uma nova adaptação no ensino nas escolas e faculdades, na qual as aulas presenciais foram substituídas por aulas remotas por razão deste cenário. Esse trabalho tem como objetivo apresentar os desafios e potenciais da monitoria acadêmica/institucional na modalidade de ensino remoto devido ao contexto pandêmico. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência da monitoria da disciplina de práticas integrativas V do curso de Bacharel em Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (CE), sendo esta realizada entre fevereiro e junho de 2021. Sob essa perspectiva, observou-se três principais desafios referentes a essa vivência prática na modalidade de ensino remoto. O primeiro diz respeito a dificuldade dos alunos em buscar do serviço ofertado, o segundo tange ao desinteresse dos mesmos na participação dos encontros e o último é a consequência dos dois primeiros, diante do exposto, pode haver um desestímulo por parte do monitor, por demandar uma grande preparação e disponibilidade para a monitoria e, na maioria das vezes, poucos ou quase nenhum aluno comparece. Por outro lado, a mudança de ensino no período de pandemia também proporcionou modificações positivas, como as gravações das aulas que auxiliam o acompanhamento do conteúdo da disciplina em questão, tanto dos alunos quanto do próprio monitor e a facilidade em comunicar-se por meio das tecnologias. Destarte, a partir dessa experiência vivenciada durante a maneira de ensino online, percebe-se que há perspectivas que podem ser melhoradas, como também, pode-se dar continuidade em outros pontos que favorecem o processo de ensino-aprendizagem. Portanto, a monitoria torna-se de suma importância no desenvolvimento do conhecimento acerca da disciplina ministrada, sobretudo no âmbito pandêmico, visto que nessa conjuntura pode ter um distanciamento entre docente e discentes uma vez que não há contato presencial por motivo das recomendações de biossegurança. Sendo assim, a criação desse vínculo acontece de maneira mais demorada. Posto isso, o monitor exerce um papel fundamental de aproximação e interlocução da relação entre alunos e professor(a).

Palavras-chave: Monitoria. Online. Relato de Experiência. Pandemia. Psicologia.