
XII MOSTRA DO PROMAC

PRÁTICA ACADÊMICA NA MONITORIA DE HIDROTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Caio Erick Vieira de Souza

Discente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: caio.erick@outlook.com

Mariza Maria Barbosa Carvalho

Docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: mariza@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A hidroterapia é um recurso fisioterapêutico de promoção da saúde e de tratamento caracterizada por utilizar dos princípios físicos e fisiológicos da água, além dos efeitos cinesiológicos, obtidos por meio do processo de imersão em uma piscina aquecida. Ela compõe a organização curricular como disciplina obrigatória teórica e prática para o curso de Fisioterapia da Unicatólica, na qual a monitoria tem seu importante papel na mediação do processo ensino e aprendizagem junto ao professor responsável, por meio da colaboração na construção do vínculo entre professor e alunos, em virtude da percepção das principais dificuldades de aprendizagem e contribuir com estratégias de estudo que favoreçam a construção do conhecimento sobre a hidroterapia. Objetivo: o objetivo deste estudo, foi relatar a experiência obtida por meio das práticas fisioterapêuticas, advindas do Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC), na disciplina de hidroterapia do curso de fisioterapia, no semestre 2021.1. Metodologia: o presente estudo é caracterizado como um relato de experiência, acerca da atuação acadêmica na monitoria de hidroterapia do curso de fisioterapia, do Centro Universitário Católica de Quixadá. Para tanto, o relato foi realizado no período de outubro de 2021, onde as atividades apresentadas são referentes ao período de fevereiro a junho de 2021. Resultados: por intermédio das atividades propostas, foi possível obter resultados exitosos para o monitor, a partir das quais adquiriu-se maior autonomia, melhor desempenho no desenvolvimento e aquisição das atividades, bem como, aprimoramento dos conhecimentos da teoria e prática. Aos acadêmicos da disciplina, foi estabelecido um grande nível de satisfação da monitoria, por consequência das atividades atribuídas, havendo assim, resultado significativo na aprovação tanto nas provas teóricas, como nas avaliações práticas. Para obtenção desses resultados, foi realizado plantão tira-dúvidas em um grupo específico no Whatsapp; utilização do Google Meet, para as monitorias teóricas; foi desenvolvido um quiz, nomeado de "HidroQuiz", para fortalecer a interação entre os alunos, e mapear as principais dificuldades; seguindo os protocolos de biossegurança, foram desenvolvidas monitorias práticas na piscina de hidroterapia, localizada no bloco da Clínica Escola de Fisioterapia, da Unicatólica. No decorrer das atividades propostas no cronograma, foi mantida a interação e o diálogo entre os acadêmicos, haja vista que, por meio desta intervenção, foi possível notar as dificuldades e limitações acerca dos afazeres de aprendizagem. Conclusão: apesar das divergências para desenvolvimento das tarefas, conclui-se que, a monitoria foi uma grande contribuição para o aprendizado do monitor e dos alunos, pois oportunizou a experiência da teoria e prática, impactando de maneira positiva no índice de aprovação dos discentes na disciplina de hidroterapia. Por fim, a realização dos trabalhos propostos, tornou mais claro para os alunos, o quanto importante é a prática fisioterapêutica na hidroterapia.

Palavras-chave: Hidroterapia. Fisioterapia. Monitoria.