
XII MOSTRA DO PROMAC

UM RELATO DE CASO: MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

Bruno de Oliveira Rodrigues

Discente do Curso de Engenharia de Produção do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: oliveira.b.9.r@gmail.com

Konstantinos Polemis Junior

Docente do Curso de Engenharia de Produção do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: konstantinosjunior@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Em síntese o programa de monitoria acadêmica (PROMAC) tem como objetivo a promoção dos alunos para desenvolvimentos de habilidade dos ministrantes, como para os discentes da disciplina, com o intuito de promover uma boa estruturação nos processos de ensino-aprendizagem. Alunos monitores são responsáveis no auxiliar durante toda a disciplina, bem como promover a integração dos discentes junto a mesma, vale salientar a importância de compreender de forma clara os conteúdos que são expostos durante a disciplina. Quanto ao objetivo do desse trabalho é relatar de forma sucinta a vivencia e experiência de um monitor no PROMAC, bem como explicitar os pontos de mais relevância durante todo o percurso prestado como monitor. Quanto o percurso metodológico a monitoria acontece durante o ano letivo de 2021.2 na disciplina de cálculo diferencial e integral I para os alunos dos cursos de engenharia de produção, engenharia civil e arquitetura e urbanismo, a disciplinas é uma base para ambos os cursos. Aconteceram encontros periódicos semanais, tanto de forma presencial, na instituição com disponibilidade de quadro branco e projetor, como de forma remota, com auxílio das ferramentas google meet e whatsapp para realização de vídeos chamadas com apresentação de slides e aulas sobre o conteúdo. Semanalmente acontecia a revisão do conteúdo ministrado nas aulas, bem como plantão tira dúvidas e acompanhamento individual com alunos que apresentavam um pouco mais de dificuldade para acompanhar o conteúdo, acontecia antes das provas e trabalhos uma revisão sobre o conteúdo para facilitar o processo de ensino dos alunos. Ficou nítido a preocupação dos alunos discentes da disciplina em procurar o monitor apenas em períodos críticos, como nos que antecedem a prova, o que dificultou o trabalho do monitor, pois assim houve uma redução do contato entre monitor e aluno. Em conclusão notou-se que um nível considerável de alunos apresenta dificuldade quando se tratam de disciplinas envolvendo cálculos, salientando assim a importância do monitor e reforçando a atenção professor, ficou claro também a importância do incentivo a pesquisa como forma de ensino, no qual os alunos buscam por conta própria assuntos sobre a disciplinas e desenvolvem projetos sobre esses conteúdos, alavancando ainda mais a qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Por fim aconselha-se o uso e questionários periódicos para que o monitor possa acompanhar de forma quantitativa o desenvolvimento dos alunos

Palavras-chave: Monitoria. Cálculo. Monitoria acadêmica.