

---

## **XXVI MOSTRA DE PSICOLOGIA**

---

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO ESTÁGIO BÁSICO EM SAÚDE NO CRAS DE MOMBAÇA-CE**

**Kauany Karoline Moura Cavalcante**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: kauany\_cavalcante@outlook.com

**Andréa Alexandre Vidal**

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: andreavidal@unicatolicaquixada.edu.br

#### **RESUMO**

O estágio Básico em Saúde do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UniCatólica), é realizado vinculado à Secretaria de Assistência Social, mais precisamente no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) da Vila Iracema, localizado no município de Mombaça-CE. O CRAS é responsável por coordenar as atividades assistenciais em seu território de abrangência. O equipamento pertence à rede de proteção social básica e tem o objetivo de atender famílias em situação de vulnerabilidade, bem como, realizar atividades de prevenção de situações de violência, através do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e do desenvolvimento das potencialidades do sujeito. Os serviços ofertados apresentam caráter protetivo, preventivo e proativo. Além disso, também fica a cargo do CRAS a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e o Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família (PAIF), sendo esse o carro chefe. A equipe é composta por profissionais de nível médio e superior. Desse modo, o CRAS Iracema pretende amparar os grupos familiares em quadro de instabilidade social, através da oferta de serviços, programas e projetos legitimados pela Política Nacional de Assistência Social. Dentre as atividades do estágio realizado entre setembro e dezembro de 2021, foi realizada uma roda de conversa com o Grupo de Gestantes sobre a primeira infância, abordando o período dos primeiros anos de vida, em particular, os cinco primeiros anos de vida de indivíduo, que são marcados por intensos processos de desenvolvimento, além de ser uma fase determinante para a capacidade cognitiva e sociabilidade do indivíduo, pois o cérebro absorve todas as informações, as respostas são rápidas e duradouras. Foi de grande relevância falar sobre o estímulo para que fosse possível desenvolver cada uma de suas aptidões por meio de brincadeiras e jogos, de exercícios e várias outras maneiras que beneficiam o potencial cerebral da criança, desenvolvendo assim seu lado físico, emocional e intelectual. Uma criança adequadamente estimulada tem mais capacidade de aprendizagem e maior facilidade em adaptar-se ao seu meio, e de relacionar-se com as outras pessoas.

**Palavras-chave:** Assistência social. Psicologia. Psicoeducação. Grupos Operativos.